



# Annual report THIM

2024





Sportlich.  
Familiär.  
International.

Actief.  
Kleinschalig.  
Internationaal.

THIM ist seit 1974 in Bewegung! Die in den Niederlanden gegründete Hochschule bildet Gesundheitsexpertinnen und -experten im Bereich Physiotherapie aus. In den praxisorientierten Ausbildungen lernen die Studierenden Menschen zu helfen, Beschwerden vorzubeugen, zu beheben und zu lindern. Dabei profitieren sie vom fundierten und international anerkannten Know-how der Dozierenden. THIM ist eine moderne Hochschule, die mit kleinen Klassen, individueller Betreuung und einem familiären Flair eine angenehme und optimale Lern- und Arbeitsatmosphäre schafft. Neben dem niederländischen und englischen Vollzeitstudiengang und einem Teilzeitprogramm auf Niederländisch verfügt THIM auch über drei Studienangebote in der Schweiz sowie ein duales Bachelorstudium in Deutschland. Seit 2024 bietet THIM in den Niederlanden zudem einen Bachelor in Osteopathie an.

THIM is sinds 1974 in beweging! De in Utrecht opgerichte hogeschool leidt zorgprofessionals op in de fysiotherapie en osteopathie. In de praktijkgerichte opleiding leren studenten mensen te helpen, klachten te voorkomen en te verlichten. Daarbij profiteren studenten van de gedegen en internationaal erkende knowhow van de docenten. THIM is een moderne hogeschool die een prettige en optimale leer- en werksfeer creëert met kleine klassen, individuele begeleiding en een persoonlijke sfeer. Naast de voltijdse Nederlandstalige en Engelstalige variant en een deeltijdprogramma in het Nederlands heeft THIM ook twee opleidingsvarianten in Zwitserland en een duaal bachelorprogramma in Duitsland. Sinds 2024 biedt THIM in Nederland de eerste NVAO geaccrediteerde Bacheloropleiding in Osteopathie aan.





# Foreword.

Dear readers,

The year 2024 has been a remarkable and memorable one for THIM – International University of Applied Sciences. As we celebrate our 50th anniversary, it is a moment of pride to reflect on five decades of academic presence, innovation, and commitment to the education of future healthcare professionals. Since our founding in 1974, THIM has evolved continuously, combining tradition with progress to meet the ever-changing demands of the field.

A highlight of this anniversary year has been the successful launch of our new Bachelor's programme in Osteopathy. This addition marks a significant milestone in our efforts to expand our academic offering and contribute to the growth of an emerging field that plays an increasingly important role in holistic healthcare. We are grateful for the enthusiastic support we have received from students, faculty, and partners, which demonstrates the trust placed in our vision and approach.

Beyond this new academic achievement, our institution remains firmly grounded in the principles of quality education, hands-on experience, and international collaboration. This commitment has enabled us to prepare our students not only for successful professional careers but also to make meaningful contributions to the well-being of society.

We extend our heartfelt thanks to all who have contributed to our success: our students, alumni, staff, and partners. Together, we look to the future with optimism, ready to build on our legacy of 50 years and to embrace the opportunities and challenges that lie ahead.

Thank you for being part of our journey.



# Contents.

I	Director's Report	8
II	Bachelor Programmes	12
III	Advanced Learning	16
IV	Research Report	18
V	Quality Management	21
	Qualitätsmanagement	21
	Examencommissie	22
	Examenskommission	23
	Werkveld commissie	24
	Arbeitsfeldkommission	24
	Opleidingscommissie	25
	Ausbildungskommission	26
VI	Internationalisation @THIM	27
VII	Students Speak	28
VIII	Obligatory Information	30
VIII	Appendix I: Publication List THIM 2024	31



Beste vrienden van THIM,

Het jaar 2024 was voor THIM – De Internationale Hogeschool een bijzonder jaar, waarin we met trots ons 50-jarig bestaan vierden. Deze mijlpaal markeert een halve eeuw van toewijding aan het opleiden van zorgprofessionals van de hoogste kwaliteit. Onze geschiedenis, die door toedoen en ijzere wil van mijn opa in 1974 begon, getuigt van een lange traditie van innovatie, liefde voor de student, vastberadenheid en doorzettingsvermogen – geheel volgens onze lijfspreuk “Nihil Volentibus Arduum”. Het jubileumjaar bood een mooi moment om terug te kijken op onze reis en vooruit te blikken op een toekomst vol ambities en mogelijkheden.

## Onderwijskundige ontwikkelingen

Een belangrijk hoogtepunt in 2024 was de succesvolle start van het nieuwe Bachelorprogramma in osteopathie. De eerste twee semesters van deze opleiding werden gestart met twee gemotiveerde groepen van respectievelijk 13 en 15 studenten. De lancering van dit programma is een belangrijke stap in onze strategie van diversificatie en om THIM verder te profileren als een toonaangevende onderwijsinstelling op het gebied van interdisciplinair en praktijkgericht onderwijs. Met de opleiding osteopathie spelen we in op de toeneemende vraag naar hooggekwalificeerde professionals in de complementaire gezondheidszorg.

Naast deze nieuwe opleiding werd in Duitsland in oktober een nieuw curriculum opgestart in samenwerking met onze lokale partnerscholen. Het nieuwe onderwijsprogramma sluit aan bij het nieuwe beroepscompetentieprofiel en vanzelfsprekend ook bij onze gezamenlijke, internationaal gedefinieerde leerdoelstellingen. In Nederland en Zwitserland is er hard gewerkt aan de doorontwikkeling van het reguliere curriculum, waarbij semesters vier en vijf compleet nieuw zijn ontwikkeld om studenten nog beter voor te bereiden op de praktijk en hun rol als kritische en reflectieve zorgverleners.

Ondanks deze positieve ontwikkelingen blijven de studentenaantallen in Nederland en Zwitserland een punt van zorg. We zien al enkele jaren een afname van het aantal inschrijvingen op de nationale markt, wat ons heeft aangezet tot gerichte marketing- en wervingscampagnes. Tegelijkertijd

merken we dat de internationale groep studenten groeit, wat ons vertrouwen geeft dat onze strategie van internationalisering vruchten afwerpt.

## Personeel en organisatie

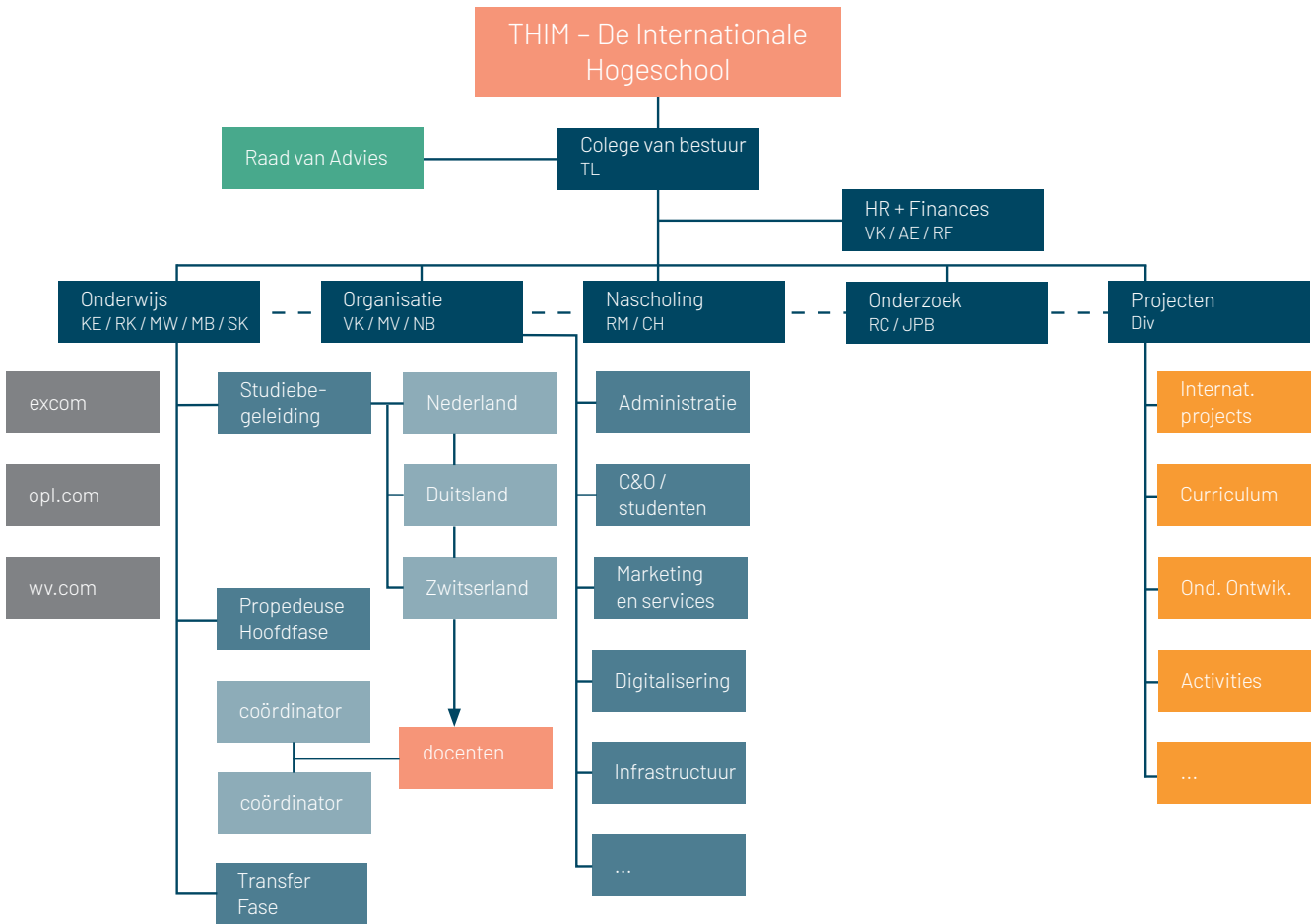
Op personeelsvlak hebben we dit jaar belangrijke stappen gezet om onze organisatie te versterken en te stabiliseren. De bestaande structuren zijn doorgezet en verder geoptimaliseerd, waarbij extra aandacht is besteed aan het aantrekken en behouden van gekwalificeerd personeel. Dit jaar namen we afscheid van André AnHaack, een gewaardeerde collega die gedurende 26 jaar heeft bijgedragen aan de ontwikkeling van THIM. Tegelijkertijd keerden enkele voormalige medewerkers terug, wat laat zien dat THIM een hechte gemeenschap vormt waarin medewerkers zich gewaardeerd en betrokken voelen.

Een van de doelen in 2024 was om de interne organisatie transparanter te maken en verder te professionaliseren. Zo werd een vernieuwd organogram opgesteld dat de structuur en verantwoordelijkheden binnen THIM duidelijk weer geeft. Dit draagt bij aan heldere communicatielijnen en een efficiëntere samenwerking tussen de verschillende afdelingen en locaties.

## Kwaliteitszorg en accreditatie

De inspanningen op het gebied van kwaliteitszorg waren in 2024 intensief en omvangrijk. De voorbereidingen voor de accreditatie in 2025 begonnen al in januari met een internationale docentenbijeenkomst, waarbij docenten en stafleden samenwerkten aan de verbetering van processen en documentatie. Deze bijeenkomst markeerde het begin van een traject dat eindigde met een interne audit in december 2024. De inzichten uit deze audit vormen een solide basis voor het verdere accreditatieproces.

In Zwitserland boekten we opnieuw een belangrijke overwinning met de succesvolle heraccreditatie van zowel de ISO- als eduQua-certificering. Dit bevestigt dat onze Zwitserse vestiging voldoet aan de hoogste internationale kwaliteitsnormen. Bovendien werd de gehele ICT-infrastructuur gemoderniseerd om nog beter aan te sluiten bij de behoeften van studenten en docenten.



In Nederland werd een nieuw kwaliteitsbeleid geïntroduceerd, gebaseerd op het Zwitserse kwaliteitsmodel. Dit beleid heeft geleid tot de introductie van nieuwe centrale documenten, waaronder een vernieuwd beleidsplan, een nieuw opleidingsprofiel en een aangepast Onderwijs- en Examenreglement (OER) dat geldt voor alle fysiotherapie-opleidingsvarianten binnen THIM. Ook werd een nieuwe richtlijn voor het gebruik van Artificial Intelligence ingevoerd, ondersteund door interne scholingen om medewerkers en docenten hierin te trainen.

### Samenwerking en internationalisering

Samenwerking is een hoeksteen van ons beleid. In 2024 hebben we op zowel nationaal als internationaal niveau onze banden versterkt en uitgebreid. Een belangrijk resultaat was de ondertekening van een samenwerkingsovereenkomst (Memorandum of Understanding) met INTI International University uit Maleisië. Deze samenwerking opent nieuwe deuren voor studentenuitwisselingen, nascholingstrajecten, gezamenlijke onderzoeksprojecten en kennisdeling.

Binnen Nederland is ons netwerk op het gebied van osteopathie verder gegroeid door het organiseren van bij-

eenkomsten binnen en buiten THIM. Daarnaast namen we deel aan tal van activiteiten op het gebied van onderwijsontwikkeling, zoals bijeenkomsten van de Inspectie, ENPHE-congressen, en discussies binnen de beroeps- en onderwijsorganisaties zoals SROF, NVO en de NVAO. Deze activiteiten dragen bij aan onze zichtbaarheid en invloed in het werkveld en versterken onze positie als erkende onderwijsinstelling.

### Na- en bijscholing

Een ander belangrijk aandachtspunt in 2024 was de uitbreiding van onze programma's voor na- en bijscholing. In samenwerking met internationale partners zoals het OSInstituut en de Women's Health Academy hebben we nieuwe cursussen ontwikkeld die aansluiten bij de behoeften van het werkveld. De kennisdeling binnen THIM heeft geleid tot innovatieve scholingsprogramma's die zowel in Nederland als Zwitserland goed zijn ontvangen.

Daarnaast hebben we onze marketingactiviteiten geïntensiveerd om onze programma's onder de aandacht te brengen. Iets wat erg dringend nodig is, gezien het dalende aantal aanmeldingen in de afgelopen jaren. Dit deden

we onder andere door fysieke informatiebijeenkomsten van partnerscholen in Duitsland bij te wonen en online informatiesessies te organiseren voor de Duitse markt. In Nederland en Zwitserland blijken vooral fysieke bijeenkomsten voor THIM een goed werkend instrument te zijn. Daarom hebben we tal van open avonden en open dagen georganiseerd voor onze opleidingsvarianten.

#### **Diplomauitreikingen: het hoogtepunt van het jaar**

Het jaar 2024 kende maar liefst 12 diplomauitreikingen: De vier uitreikingen voor afgestudeerden in Nederland respectievelijk vijf voor succesvolle studenten van het duale Duitsland programma werden in Nederland doorgevoerd. Daarnaast waren er ook nog drie diplomauitreikingen in Zwitserland. Deze ceremonies vormen altijd een bijzonder moment waarop we stilstaan bij de prestaties van onze studenten. Het laat zien waar THIM voor staat: de student in het centrum van alles wat we doen.

#### **Toekomstperspectief**

Met 2024 achter ons kijken we met vertrouwen naar de toekomst. Ons 50-jarig bestaan herinnert ons eraan hoever we zijn gekomen en hoe belangrijk het is om vast te houden aan onze kernwaarden: actief, kleinschalig en internationaal. We zullen ons blijven inzetten voor onderwijsinnovatie, internationale samenwerking en het bieden van een actieve en ondersteunende leeromgeving waarin studenten zich constant kunnen ontwikkelen en hun doelen kunnen bereiken.

Een grote dank aan alle studenten, medewerkers, alumni en partners die ook dit jaar hun vertrouwen in THIM hebben gesteld. Samen blijven we bouwen aan een onderwijsinstelling die een verschil maakt in het leven van studenten en bijdraagt aan de ontwikkeling van de gezondheidszorg.

Met vriendelijke groet,

**Thim van der Laan**  
College van Bestuur THIM –  
De Internationale Hogeschool





# THIM International 2024.

11

855  
Students



NL: 413  
DE: 223  
CH: 219



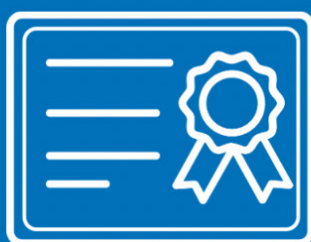
70 %

Regular degrees  
(4 years of studies)

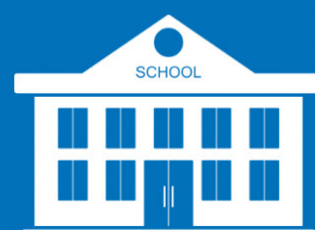
56 %



208  
Diploma's in 2024



5.655 m<sup>2</sup>



NL: 115  
DE: 45  
CH: 48

NL: 3'342  
CH: 2'313

5'230



70

Employees

9

Publications in  
scientific journals



NL: 30  
DE: 5  
CH: 35

6

Partnerschulen in  
Deutschland

# Bachelor Programmes.

## THIM NL

### Samen (van elkaar) leren

Het jaar 2024 was een jaar van veranderingen binnen de fysiotherapie bachelor van THIM in Nederland. Na het vertrek van onderwijsdirecteur André AnHaack eind januari, heeft het docententeam gezamenlijk de vrijgekomen taken opgepakt. Dit heeft geleid tot een nieuwe gedeelde verantwoordelijkheid voor het onderwijs. Hierin moeten we binnen THIM nog onze rollen vinden maar het biedt ook de kans voor veel collega's om zelf veel structuur en inhoud aan het onderwijs te geven. Een belangrijk initiatief na het vertrek van André was de oprichting van een projectteam dat zich richtte op de monitoring en ontwikkelen van diverse modules, zoals Next 1 en Next 5. Deze modules zijn grotendeels compleet nieuw ontworpen en met trots kunnen we melden dat ze succesvol van start zijn gegaan. Op dit moment wordt de laatste hand gelegd aan de ontwikkeling van module Next 7 & Next 8, de afstudeermodules.

Omdat er weer met een portfolio gewerkt gaat worden in de stage, waarbij van de studenten een hoge mate van zelfstandig werken wordt gevraagd, is in module 5 'Zelfregulerend Leren' (ZRL) geïntroduceerd. Met terugwerkende kracht zal dit successievelijk ook in de andere modules gebracht worden. Het THIM team heeft over dit specifieke concept een scholing ontvangen van expert Dr. Derk Bransen, wat heeft bijgedragen aan een beter begrip van dit concept.

Als docenten hebben we in module 5 ook ZRL proberen toe te passen voor ons zelf. Het was ons in de scholing verteld dat als docenten laten zien dat zij ook aan doelen werken dit als motiverend wordt ervaren door studenten. Door doelen te stellen, dit te monitoren en te evalueren. Zo had ik het doel om mezelf minimaal 3 keer als co-regulator op te stellen in het begeleiden van studenten. Module 5 was geheel nieuw ontworpen en ook binnen ZRL hoort feedback vragen. Dat hebben we gedaan en daaruit kwam dat de studenten goede ideeën hadden over de verbetering van module 5. Dus met samen leren kom je het verst.

De ontwikkelingen op het gebied van AI worden nauwlettend gevolgd, inclusief de implicaties voor onderwijs en

toetsing. Dit is een proces wat met heel THIM aangepakt wordt. Als start heb ik aan alle docenten van THIM een workshop AI in het onderwijs mogen geven.

De fysiotherapie in Nederland heeft het zwaar op dit moment. Veel fysiotherapeuten zoeken naar nieuwe invulling en organisatie van het vak. Als opleiding moeten we daar op inspelen. Meegaan met nieuwe ideeën, richtlijnen en ontwikkelingen. Dat betekent dat we het onderwijs tegen het licht moeten houden van kwaliteitseisen, opleidingsprofiel en wensen uit het werkveld. Dit is een continue proces van afstemming en aanpassing van het onderwijs zeker in de afstudeerfase waarin de student klaargestoomd wordt voor het werkveld.

Deze ontwikkelingen leiden ertoe dat we de studenten meer moeten opleiden tot samenwerkende ondernemende professionals in de zorg in bredere zin. Dat de studenten daar interesse in hebben blijkt wel uit de onderwerpen die zij aanbrengen binnen het uitvoeren van hun innovatieprojecten. Het is zeer inspirerend om te zien dat er projecten uitgevoerd worden in de wijk met mantelzorgers, in verpleegtehuizen, op het werk tot aan onderwerpen over diversiteit en inclusiviteit. Maar ook projecten die gaan over het management en de organisatie van de fysiotherapiepraktijk. Veel projecten worden de door de studenten zelf aan de Sustainable Development Goals (SDG) van de Verenigde Naties gekoppeld, waaruit een grote maatschappelijke betrokkenheid blijkt. Alle projecten zijn fysiotherapeutisch relevant en een toevoeging op het bestaande, maar wat alle projecten gemeen hebben is de passie en betrokkenheid van de studenten. Iets waar we als opleiding veel van kunnen leren. Het werkt voor mij in ieder geval inspirerend en dat voelt als een cadeautje in mijn laatste periode bij THIM.

**Reinko Kuiper**  
Verantwoordelijk teamleider  
van de transferfase



### Bachelor Osteopathie

In februari 2024 is bij THIM de eerste groep gestart met de eerste officieel erkende BSc in Osteopathie in Nederland. Inmiddels is in september ook de tweede groep gestart. De vraag naar osteopathie behandelingen is groot. De ongeveer duizend osteopaten in Nederland hebben volle praktijken. Het werkveld zit te wachten op goed opgeleide osteopaten.

Het in samenwerking met de NVO (Nederlandse vereniging voor osteopathie) uitgewerkte curriculum leidt tot de gevraagde beroepscompetenties. Voor de osteopatische inhoud van het curriculum wordt gewerkt met ervaren osteopaten die ook onderwijservaring hebben. De didactische en onderwijskundige kennis wordt aangevuld door 50 jaar THIM ervaring. Voor diverse ondersteunende vakken als medische basiskennis en wetenschap wordt gebruik gemaakt van de aanwezige expertise binnen THIM.

De beoordeling van de opleiding Osteopathie bij THIM door de NVAO was erg goed, maar vanzelfsprekend zijn er bij een startende opleiding een aantal uitdagingen. We zijn begonnen met alleen een opleiding op papier. Gaandeweg blijkt de praktijk soms weerbarstiger dan de theorie. Juist de kleinschaligheid van de school biedt een goede omgeving om deze samen met de studenten te overwinnen. Steeds is er goed contact met en feedback van de studenten over zaken als studielast en organisatie. De studenten beoordelen de opleiding en docenten in een eerste enquête als zeer goed.

Belangrijk is ook de ondersteuning vanuit THIM. Als nieuwe opleiding maken we vanzelfsprekend gebruik van THIM faciliteiten, zoals organisatie en personeel. Daarnaast vindt er steeds afstemming en 'finetuning' plaats door 2-wekelijkse gesprekken met onderwijskundig ervaren mensen binnen de organisatie.

We zijn binnen een half jaar gestart met 2 kleine groepen. Na de start van de tweede groep in september hebben we een jaar lang de tijd voor de werving van de volgende groep die start in september 2025. De uitdagingen liggen voor de komende tijd in het versterken van het docententeam en het goed organiseren van de stage. Voor dat laatste zijn we

in goed overleg met de beroepsgroep in de regio Utrecht. Deze collega's zijn constructief in het meedenken voor de stage.

Al met al voldoende uitdagingen, maar een zeer positieve start die veel vertrouwen geeft in de toekomstige THIM afgestudeerde osteopaat die kan functioneren in het hart van de gezondheidszorg.



**Mendel Blokland**  
Opleidingscoördinator

### THIM DE

#### Aus der Lehre

#### Ein spannendes Jahr voller Entwicklungen

2024 war ein aufregendes Jahr für THIM – Die Internationale Hochschule! Unser duales Bachelorprogramm in Physiotherapie hat sich in Deutschland weiterentwickelt und gefestigt. Mit sechs Standorten in der Mitte, im Westen und im Süden Deutschlands standen Qualität und eine erstklassige Ausbildung für uns an erster Stelle. Der regelmäßige Austausch mit den Schulleitungen war dabei enorm wichtig – nicht nur, um eine einheitlich hohe Ausbildungsqualität zu gewährleisten, sondern auch, um unser Studienangebot für Auszubildende und bereits examinierte Physiotherapeutinnen und -therapeuten noch attraktiver zu machen.

Besonders gefreut hat uns der Start von 105 neuen Studierenden an fünf unserer Standorte! In Neustadt an der Weinstrasse ist das Interesse am Studium seit Jahren gross – eine Entwicklung, die uns sehr freut. Etwas schade war allerdings, dass unser geplanter neuer Standort in Dornstadt (noch) nicht an den Start gehen konnte, da die Teilnehmerzahl leider nicht ausgereicht hat. Aber wir bleiben dran!



Ein echtes Highlight in diesem Jahr war die Einführung unseres neuen THIM-Curriculums, das federführend von Christoph Hollenstein entwickelt wurde. Damit verbunden waren unzählige Planungstreffen – online wie in Präsenz – mit unseren engagierten Dozierenden, um die Umstellung so reibungslos wie möglich zu gestalten. Die wichtigsten Neuerungen?

- Mehr E-Learning-Module mit u. a. wissenschaftlichem Schwerpunkt
- Die Möglichkeit, einen internationalen Minor zu wählen
- Eine längere Hauptstudiums-Phase mit angepassten Prüfungszeiten
- Stärkere Integration internationaler Medien – z. B. physiopedia Plus

Im Oktober 2024 war es dann soweit: Die erste Studierendengruppe in Bad Wildungen startete mit dem neuen Curriculum. Wir sind gespannt, wie sich die Umstellung in der Praxis bewähren wird!

Natürlich dürfen unsere Diplomfeiern nicht fehlen – immer ein ganz besonderer Moment im Studienjahr! Seit 2023 finden diese wieder in Nieuwegein (NL) statt, und auch dieses Jahr durften wir an insgesamt vier Feiern 45 stolzen Absolventinnen und Absolventen ihr Diplom überreichen. Solche Events sind nicht nur ein krönender Abschluss des Studiums, sondern auch eine grossartige Gelegenheit, den Teamgeist der THIM-Community zu stärken.

Zum Schluss ein grosses Dankeschön an alle, die dieses Jahr so erfolgreich gemacht haben – allen voran meinen Dozenten-Kolleginnen und -Kollegen im dualen Programm und natürlich Babett Berkes für die Organisation! Ich freue mich auf die nächsten Jahre und bin gespannt, wie wir unser Studienprogramm in Deutschland weiterentwickeln werden.

Auf eine spannende Zukunft!



**Sibylle Beinert**  
Dozentin

## THIM CH

### Aus der Lehre

Das Jahr 2024 stand im Zeichen der weiteren Schritte der Curriculum-Anpassung an die neue Semesterstruktur. Die Umstellung von der Trimester- auf die Semesterstruktur wurde fertiggestellt. Die erste Gruppe Studierender, die 2022 im neuen Curriculum begann, absolvierte im Jahr 2024 das vierte Semester mit dem Thema «Lebensphasen» und wird das fünfte Semester «Rehabilitation» im Januar 2025 abschliessen. Gleichzeitig wurde die Planung für das sechste Semester erfolgreich finalisiert und die Einführung der Minors steht bevor. Die organisatorischen Herausforderungen, welche die Umstellung auf die neue Semesterstruktur mit sich brachten, wurden hervorragend gemeistert.

Ein besonderer Meilenstein wurde mit der Einführung des neuen vierten Semesters erreicht. Dieses steht im Zeichen der physiotherapeutischen Begleitung von Patientinnen und Patienten in unterschiedlichen Lebensphasen. So wird die Physiotherapie von der Pädiatrie bis hin zur Geriatrie thematisiert und es wird die therapeutische Begleitung von Patientinnen und Patienten mit chronischen Schmerzen, Krebs, gynäkologischen, internistischen und/oder psychischen Beschwerden behandelt. Die Inhalte wurden hauptsächlich von externen Expertinnen und Experten aus den verschiedenen Fachbereichen übermittelt. Die Kombination aus spezifischem Fachwissen und interdisziplinärer Perspektive bereicherte nicht nur die Inhalte des Curriculums, sondern auch die Begeisterung und Motivation der Studierenden.

Ein weiterer Fortschritt zeigte sich mit der Neustrukturierung des fünften Semesters, das unter dem Titel «Rehabilitation» Studierende auf die (längerfristige) physiotherapeutische Begleitung von orthopädischen, neurologischen und pneumologischen Patientinnen und Patienten vorbereitet. Im fünften Semester werden die Inhalte der vorherigen Semester wieder aufgegriffen, vertieft und im «praxisnäheren» Kontext behandelt. Bevor die Studierenden im siebten Semester in die Praxis eintauchen, wird diese bereits in den Unterricht integriert. Im klinischen Unterricht wenden sie unter Supervision verschiedener Dozierenden ihr Wissen, ihre Fähigkeiten und Kompetenzen im Kontakt mit Patientinnen und Patienten an.

Der erfolgreiche Abschluss des ersten Semesters im Januar 2023 wurde von den beteiligten Dozierenden und den

Curriculum-Verantwortlichen mit spürbarer Zufriedenheit wahrgenommen. Ende 2023, zur Halbzeit der Curriculum-Umstellung, konnten wir auf einen gelungenen Start und erfolgreich gemeisterte Zwischentappen zurückblicken. Mit dem Abschluss der ersten fünf Semester des neuen Curriculums Ende 2024 ist diese Zufriedenheit einem noch grösseren Stolz gewichen, verbunden mit der Vorfreude auf die kommenden Herausforderungen. Die erarbeiteten Fortschritte sind ein starkes Fundament für die kommende Generation von Physiotherapeutinnen und Physiotherapeuten, die mit fundiertem Wissen und praxisnaher Ausbildung bestens auf die Zukunft vorbereitet werden.

Eine wichtige Herausforderung für das Jahr 2025 wird die bevorstehende Akkreditierung sein. Diese stellt das gesamte Team vor anspruchsvolle Aufgaben, insbesondere die Dozierenden, die massgeblich an der Umsetzung der Anforderungen beteiligt sind. Gemeinsam stellen wir uns dieser Aufgabe und sind überzeugt, sie erfolgreich zu meistern. Unsere Stärke liegt in einer engen Zusammenarbeit, die auf Professionalität, gegenseitigem Respekt und einem ausgeprägten Teamgeist basiert.



**Roeland Jansen**  
Leiter H-Phase



# Advanced Learning.

## Advanced Learning Platform THIM NL

The year 2024 was characterized by the establishment of many new collaborations, both with companies and individual course instructors. We tried to expand our portfolio with more technology-driven courses.

We entered into a partnership with Dynamic, a company that supplies ultrasound equipment and provides associated courses. We are looking for a partnership with a company in VR equipment. And are starting courses in which health-related wearables play an important role.

We started working with ART Europe, who provide courses in Active Release techniques throughout Europe and now also in Nieuwegein.

We looked for possibilities to expand our course portfolio in new markets. We found two small companies in courses about "Women's Health" issues in Physiotherapy willing to conduct courses only for THIM ALP. So this year we started with courses about Coccydynia, Diastasis problems, Chronic Pain in Women, a course in anatomical dissection of the female pelvis and lower back. New courses will follow on fascia training for the female core and peri partum training courses.

A totally new product was the start of an experiment with a partner for Medical Podcasts. Together with Martin Kamminga, Sports Physiotherapist and teacher at THIM, we made an accredited Podcast on Disorders of the Groin in sports. This was the first Podcast to apply for accreditation. The process takes a rather long time to succeed. But Martin and I are full of ideas to enroll many more podcasts.

We developed new courses on a Dynamic Systems Approach to training and rehabilitation in Overhead Sports. We did this with Wieger Heijnen, a well-known Shoulder Specialist Physio and with Martijn Nijhoff, a trainer in the National Baseball selection as well as Head of Training with the Pittsburgh Pirates in the Major League Baseball.

In the last months of the year the numbers of participants in courses increased a little bit so we have hope that 2024 will be a better year for THIM ALP.

As always, every physiotherapist can help us develop courses and suggest new ones. For more information, check our websites [thimalp.nl](http://thimalp.nl) and [thimalp.com](http://thimalp.com) (for the international courses).

**Ruud Maas**  
Director Advanced Learning  
Platform at THIM NL





## Weiterbildungen THIM CH

Ein Apfelbaum bedarf der geduldigen Pflege, bis er erste Früchte trägt – und – Nachhaltigkeit beginnt im Innern.

In diesem Sinne starteten wir im Januar, gemeinsam mit unseren Kolleginnen und Kollegen der SUPSI Landquart, in das Weiterbildungsjahr 2024. In einer zeitgemässen Online-Veranstaltung zum Thema «Planetary Health» führte uns Prof. Dr. Robert Richter, Referent und Studiendekan an der Hochschule Furtwangen (DE), mit anschaulichen, praxisbezogenen Beispielen an die Thematik heran und begeisterte auch diejenigen, welche bis dahin noch nie etwas von «Planetarer Gesundheit» gehört hatten.

Zur Erinnerung hier nochmals ein treffendes Zitat, welches den Kern des Themas trifft:

«You can't have healthy people on a sick planet.»  
(Cohen, 2019)

Aus dem Innern schöpfen konnten wir auch mit der zweiten internen Team-Weiterbildung im März. Ferry Pingitzer führte mit uns einen «Meet & Learn»-Workshop zu «Tackling Back Pain Myth» durch und ermöglichte uns einen Einblick in die Thematik von chronischen Rückenschmerzen, mit der sich unsere Studierenden im vierten Semester auseinandersetzen. Ein lebhafter Austausch über personenzentrierte Versorgung, kognitiv funktionelle Therapie, (eigene) Überzeugungen und Denkmuster rundete diese wertvolle Veranstaltung ab.

Unser Weiterbildungsangebot hat im vergangenen Jahr eine erfreuliche Entwicklung genommen. Besonders hervorzuheben ist der Kurs «Dem Schwindel auf der Spur», der in Zusammenarbeit mit der SAMT durchgeführt wurde. Mit einer kleinen, aber hochengagierten Gruppe war diese Weiterbildung ein voller Erfolg und erhielt durchwegs positives Feedback. Wir sind zuversichtlich, dass dieser Erfolg die Bekanntheit unserer Kurse steigern und zukünftige Teilnehmende anziehen wird.

Die beiden geplanten Kurse «Das kraniozervikale Beschleunigungstrauma» und «Der zervikothorakale Übergang» mussten aufgrund geringer Anmeldungen leider verschoben werden. Im engen Austausch mit der SAMT haben wir jedoch beschlossen, an diesen Themen festzuhalten und die Kursbezeichnungen attraktiver zu gestalten, um ein breiteres Interesse zu wecken.

Mit Blick auf die Zukunft haben wir unser Programm weiter ausgebaut: Ein besonderes Highlight ist der neue Zweitageskurs «Gezielte Physiotherapie bei Migräne und Kopfschmerzen», den wir gemeinsam mit der renommierten Expertin Heike Kubat anbieten.

Zusätzlich umfasst unser erweitertes Kursangebot nun vier Kurse in Kooperation mit der SAMT, unseren eigenen Kurs «Neurozentriertes Training in der Praxis» sowie vier weitere Kooperationsangebote mit der Physio Academy. In diesen Kursen teilen Dozierende aus unseren Reihen ihr wertvolles Fachwissen.

Mit diesem vielseitigen und qualitativ hochwertigen Programm freuen wir uns darauf, im kommenden Jahr noch mehr Fachleute zu inspirieren und weiterzubilden.

Damit verfolgen wir weiterhin das Ziel der «THIM CH»-Weiterbildungen, Kooperationen auszubauen und zu stärken sowie Synergien zu nutzen, um ein attraktives Angebot für Physiotherapeutinnen und -therapeuten zu schaffen.

Wir bleiben dran, geduldig und aufmerksam, damit der (Weiterbildungs-)Baum wächst und irgendwann Früchte trägt. Von innen heraus, ganz im Sinne der Nachhaltigkeit.

**Christoph Hollenstein**  
Verantwortlicher Weiterbildungen  
THIM CH



Im Jahr 2024 setzte die THIM ihre Forschungsaktivitäten mit grossem Engagement fort, veröffentlichte mehrere Studien und initiierte neue Projekte. Die Bedeutung der intensiven Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Standorten der THIM wurde dabei erneut unterstrichen. Partnerschaften mit nationalen und internationalen Instituten spielten eine zentrale Rolle für den Erfolg unserer dynamischen, aber bescheidenen Forschungsgruppe. Diese Kooperationen verhalfen uns, Ressourcen effizienter zu nutzen, Synergien zu schaffen und wertvolles Fachwissen aus verschiedenen Disziplinen zu bündeln, um so wegweisende Forschungsergebnisse zu erzielen.

Die Forschungsk Kooperation mit dem «Father Muller Medical College» in Mangalore (Indien) wurde im Jahr 2024 erfolgreich fortgesetzt. Der Fokus dieser Forschungslinie liegt auf der Verbesserung physiotherapeutischer Behandlungsansätze und der Lebensqualität von Krebspatientinnen und -patienten sowie Patientinnen und Patienten mit COPD. Unsere wissenschaftliche Expertise unterstützt die Kandidatinnen und Kandidaten des lokalen PhD-Programms bei der wissenschaftlichen Methodik und der statistischen Auswertung der Ergebnisse.

Ein Highlight des vergangenen Jahres war die Weiterführung des MoReMu-Projekts (Motor Learning and Repetitive Strain Injury in Musicians). Dieses Projekt untersucht leistungsbedingte muskuloskelettale Beschwerden bei Klavierstudentinnen und -studenten an Konservatorien. Es leistete einen wichtigen Beitrag zur Entwicklung von Präventions- und Interventionsstrategien in einem spezialisierten Bereich und unterstrich die Stärke unserer physiotherapeutischen Expertise in interdisziplinären und praxisnahen Themen. In Zusammenarbeit mit der Fakultät für Angewandte Ingenieurwissenschaften der Universität Antwerpen haben wir ein Synchronisationssignal und einen Verarbeitungsalgorithmus entwickelt, die eine präzise Synchronisation zwischen verschiedenen Messgeräten ermöglichen. Dank dieser innovativen Lösung konnten wir im März erfolgreich Bewegungsanalysen, Sauerstoffsättigungs- und EMG-Messungen der Unterarmmuskulatur während eines standardisierten Klavierspiels durchführen. Diese Messungen wurden in Zusammenarbeit mit dem Pianohaus Maene in Lanaken und Pianisten des Konservatoriums der Hochschule Zuyd in Maastricht realisiert.



Ein weiteres umfangreiches Projekt wurde in Zusammenarbeit mit der orthopädischen Abteilung der Universität Antwerpen gestartet. Dieses langfristige Forschungsprojekt untersucht Überlastungsschäden bei jungen Baseballspielerinnen und -spieler und zielt darauf ab, solche Verletzungen zu verstehen und zu verhindern. Mit Hilfe modernster 3D-Bewegungsanalysen wird die Biomechanik der Wurfbewegung und die Belastung von Gelenken wie Schulter und Ellbogen analysiert. Durch die interdisziplinäre Kombination von Biomechanik, orthopädischer Medizin, Physiologie und Physiotherapie liefert dieses Projekt wertvolle Erkenntnisse für die Verletzungsprävention und sportartspezifische Interventionen.

Gemeinsam mit OSCAR, einem gemeinnützigem Nachsorge- und Forschungszentrum für Verbrennungen und Narben, und weiteren Partnerorganisationen haben wir einen Erasmus+ Projektantrag eingereicht. Ziel des Projekts «Scar Academy» ist es, die Kompetenz von medizinischen Fachkräften in der Beurteilung, Behandlung und Nachsorge von Narben durch ein umfassendes, multidisziplinäres Schulungsprogramm zu verbessern. Das Projekt zielt darauf ab, eine transnationale Plattform zu schaffen, die Inklusivität fördert und auf die unterschiedlichen Bedürfnisse verschiedener Regionen eingeht. Durch innovative digitale Methoden und die Einbeziehung aller Interessengruppen soll die «Scar Academy» Wissens- und Kompetenzlücken im Bereich der Narbenbehandlung schließen und die Qualität der Versorgung nachhaltig verbessern. Sollte dieses Projekt realisiert werden, könnten sich zukünftige THIM-Studierende im Rahmen eines Minors auf die therapeutische Narbenbehandlung spezialisieren.

Auch im Jahr 2024 war THIM auf verschiedenen Kongressen und Tagungen vertreten. Ein besonderes Highlight war der ECSS-Kongress in Glasgow, bei welchem unser Forschungsteam mehrere Posterpräsentationen vorstellte und spannende Vorträge besuchte.



Ein zentrales Anliegen unserer angewandten Forschungsprojekte ist der enge Bezug zum Arbeits- und Ausbildungsfeld der Physiotherapie. In einer digitalen Welt, die zunehmend von KI-gestützten Datenbanken geprägt ist, wird die Fähigkeit, verlässliches Wissen zu spezifischen Themen zu recherchieren, immer essenzieller. Daher legen wir grossen Wert darauf, dass unsere Forschungsergebnisse nicht nur wissenschaftlichen Wert besitzen, sondern auch direkt in die physiotherapeutische Praxis und Lehre implementiert werden können. Durch diesen praxisorientierten Ansatz stellen wir sicher, dass zukünftige Physiotherapeutinnen und -therapeuten optimal auf die erweiterten therapeutischen Anforderungen ihres Berufes vorbereitet werden und die Kompetenz entwickeln, wissenschaftliche Quellen gezielt auszuwählen und effektiv zu nutzen.



**Dr. Ron Clijsen**  
Leiter Forschung und Entwicklung



## TEAM

J.P. Baeyens  
R. Clijsen  
K. Engelman  
E. Hohenauer  
U. Hohenauer-Küng

1.1 FTE

## ETHIK

3 aktuelle Gesuche

## GOALS

Applied research  
in physiotherapy  
and (sports)  
rehabilitation

## STUDENTS

219

taught or supported

## KNOWHOW PARTNER

SUPSI  
VUB  
University of Antwerp  
Academia Raetica  
Universität Fribourg  
FHGR  
BFH

## PRAXIS PARTNER

Kantonsspital Chur  
Antwerp University  
Hospital (UZA)  
Kliniken Valens

## INDUSTRIE PARTNER

CSEM  
Srm-Projects

## LINIEN

Bewegungs- & Sport-  
Rehabilitation  
Präventions- &  
Gesundheitsförderung  
Musikmedizin  
Thermotherapie & Haut

## OUTPUT

9 Publications  
>10 Contributions  
@ Congress / Media

# Quality Management.

## Qualitätsmanagement

Das Jahr 2024 stand im Zeichen der Synchronisierung. Einerseits sollten die drei Standorte von THIM wieder stärker als eine Fachhochschule auftreten und wahrgenommen werden, andererseits steckt auch in kleineren Abläufen noch Potenzial, um beispielsweise Ressourcen zu bündeln. So galt es im Mai 2024, die beiden Qualitätszertifikate eduQua und ISO zeitlich zu synchronisieren, sodass diese zukünftig im selben Drei-Jahres-Rhythmus auditiert werden können. Bei eduQua stand zudem ein Wechsel von eduQua:2012 auf die aktualisierte und erweiterte Form eduQua:2021 an. Hierbei werden zusätzlich zur Unterrichtsqualität neu auch die Management-Prozesse miteinbezogen. Es fand also eine starke Angleichung an ISO 21001:2018 statt. Trotz der nun grossen Ähnlichkeit haben wir uns aktuell aber dazu entschieden, weiterhin beide Labels zu führen. Dies aufgrund der grossen Bekanntheit von eduQua in der Bildungslandschaft Schweiz, wohingegen international ISO zugänglicher ist.

So fand im Mai 2024 ein fast zweitägiges Audit durch die Schweizerische Vereinigung für Qualitäts- und Management-Systeme (SQS) statt. Im Fokus standen diesmal die Administration, die Buchhaltung, der Datenschutz und das Praktikumswesen sowie natürlich das Qualitätsmanagement an sich. Diese Re-Zertifizierung konnten wir für beide Labels erfolgreich abschliessen und nahmen abermals viele Hinweise und Aufgaben für die weitere Optimierung unserer Prozesse und Abläufe bei THIM mit.

Wir haben unsere Hausaufgaben aus dem Jahr 2023 erledigt und neue bekommen. Bis im Mai 2025 haben wir Zeit, auch diese wieder aufzuarbeiten.



**Dr. Ursula Hohenauer-Küng**  
QM-Verantwortliche bei THIM CH





## Examencommissie

THIM beschikt over één examencommissie die internationaal samengesteld is. In onderstaand verslag wordt de focus gelegd op de opleidingsvarianten in Nederland en Duitsland in studiejaar 2023-2024. Hier hebben verschillende acties plaatsgevonden gerelateerd aan de examencommissie. Bij de volgende acties heeft de examencommissie een substantiële rol gespeeld:

- Het samenstellen van de nieuwe eindkwalificaties voor de gehele opleiding en het nieuwe afstudeerprogramma. Hierbij heeft de examencommissie o.a. een toetsing gedaan van de nieuwe eindkwalificaties aan de beroepsrollen en -competenties in het beroepscompetentieprofiel.
- Het herschrijven van het Toetsbeleid en het Opleidingsprofiel en het controleren van het Onderwijs en Examenreglement (OER).
- Borging van de toetscyclus binnen de toetsing van module 1 t/m 4.
- Intern en extern kalibreren van (wetenschappelijke) eindproducten.
- Samenstellen, uitzetten en analyseren van student enquêtes over toetsing en onderwijs en deze uitzetten onder studenten.
- Het samenstellen, uitzetten en analyseren van alumni enquêtes

In studiejaar 2023/2024 hebben in totaal 122 studenten bij THIM-NL hun diploma gekregen. Dit waren 61 studenten vanuit het SHARE programma en 61 studenten vanuit het NEXT programma. Onderstaand de gegevens in een tabel (zie tabel 1).

	Aantal aanvragen	Toegewezen
<b>Voltijd</b>	13	31
<b>Internationaal</b>	2	7
<b>Deeltijd</b>	46	23
<b>Totaal</b>	61	61

Tabel 1. Afgestudeerden 2023/2024 bij THIM-NL.

Binnen het Duitsland programma hebben 38 studenten in 2023 hun diploma in ontvangst mogen nemen. In 2024 waren dit er (tot 19 november) 24.

De internationale examencommissie (MW, RJ, KE) is in studiejaar 2022-2023 begonnen met een Senior Kwalificatie Examinering (SKE) cursus, evenals de toetsdeskundige (RE). Alle deelnemers hebben in 2023-2024 hun certificaat voor SKE behaald. Hiermee heeft de examencommissie zich in studiejaar 2023-2024 geprofessionaliseerd. Vijf docenten van THIM-NL en vier van THIM-CH zijn in 2022/2023 begonnen met de Basis Kwalificatie Examinering (BKE) cursus. Van deze negen docenten hebben 6 docenten hun BKE behaald.

In totaal zijn er door 59 studenten vrijstellingsaanvragen gedaan in studiejaar 2023-2024. In onderstaande tabel een overzicht van de toegewezen en afgewezen vrijstellingsaanvragen.

	Aangevraagd	Toegewezen	Afgewezen
<b>Minor</b>	29	27	2
<b>CAT</b>	4	1	3
<b>Kwalitatief onderzoek</b>	6	3	3
<b>Case report</b>	2	1	1
<b>Innovatieproject</b>	7	4	3
<b>Overig</b>	11	10	1

Tabel 2. Aanvragen vrijstellingen.

In studiejaar 2023-2024 zijn 13 klachten binnengekomen over de toetsing. Bij vijf klachten ging het over studenten die het niet eens waren met hun beoordeling. In alle gevallen werden de klachten afgewezen, omdat er geen fouten waren in de beoordelingsprocedure. In vier gevallen ging het over de puntentoekenning van de minoren. In drie gevallen waren de klachten gegrond (vanwege een beperkte communicatie van de opleiding hierover) en werd er een actie ondernomen. In twee gevallen ging de klacht over de beoordelingstijd van een product. In beide gevallen waren de klachten gegrond en werd de beoordelaar hierop aangesproken.

In totaal is er het afgelopen jaar zeven maal melding geweest van potentiële fraude. In alle gevallen betrof het teveel plagiaat in schriftelijke opdrachten. In vijf gevallen werd het product onvoldoende beoordeeld, kreeg de student een waarschuwing en diende de student deze volledig nieuw te maken. In twee gevallen was plagiaat onvoldoende aangetoond door de examencommissie en mocht de student het product laten beoordelen.

In studiejaar 2023-2024 zijn er 41 verzoeken binnengekomen bij de examencommissie anders dan verzoeken voor vrijstelling. Hiervan zijn 26 verzoeken toegekend. Een overzicht van deze verzoeken, vrijstellingsaanvragen, klachten en fraudegevallen is op te vragen bij de examencommissie.

**Kevin Engelman**

Internationale examencommissie THIM



### Examenskommission

Die Examenskommission hat im Kalenderjahr 2024 rund 35 Sitzungen abgehalten. Im Fokus standen die Neuerungen im Prüfungswesen des neuen Curriculums (ab Jahrgang 2022-2026) – insbesondere im fünften und sechsten Semester respektive während der Transferphase. Darüber hinaus hat die Examenskommission über die insgesamt 33 eingereichten Prüfungsgesuche (Terminverschiebungen, Gesuche um Nachteilsausgleich im Rahmen von Leistungsnachweisen, ausserordentliche Wiederholungsmöglichkeiten für Einzelpersonen oder Kleingruppen), die 52 Gesuche um Gleichwertigkeitsanerkennung (EVC-34 im Kontext der Wahlmodule), die zwei «sur dossier»-Aufnahmen sowie über die aktuellen Jahrestraktanden beraten.

Von den Anträgen auf Anerkennung von bereits erworbenen Studienleistungen konnten im Hinblick auf die Wahlmodule des sechsten Semesters 33 (teilweise) bewilligt werden. In 15 Fällen konnte Anträgen auf Leistungsanerkennung in den Semestern 1 bis 5 (zumindest teilweise) entsprochen werden. Einer «sur dossier»-Bewerbung wurde eine positive Studienempfehlung ausgesprochen.

Im vergangenen Kalenderjahr wurde eine umfangreiche interne Validierung von wissenschaftlichen (Abschluss-) Arbeiten (CAT, qualitative Forschungsarbeiten und Falldokumentationen) über alle THIM-Standorte – THIM NL, DE, CH – durchgeführt. Die Schlussfolgerung legt nahe, die

Kriterien weiter anzugleichen, um eine konsistentere Bewertungsgrundlage zu schaffen und die Vergleichbarkeit zu gewährleisten.

Besonderes Augenmerk wurde auf die Analyse der Prüfungsergebnisse der Studierenden im thematisch neu strukturierten vierten Semester gelegt. Die Wissensprüfung haben am regulären Termin mehr als 80 % der Studierenden erfolgreich bestanden (Notenschnitt 4.5), die Kasusprüfung hatte eine Erfolgsquote von über 90 % (Notenschnitt 4.7). Bei der Fähigkeitsprüfung erzielten mehr als 90 % der Studierenden am regulären Termin ein genügendes Resultat (Notenschnitt 4.9).

Der Vergleich der Prüfungsergebnisse am Ende des zweiten Semesters des Jahrgangs 2023-2027 im Vergleich zum Jahrgang 2024-2028 zeigte bei der Wissensprüfung eine leichte, bei der Kasusprüfung eine deutliche Steigerung der durchschnittlichen Leistung. Die Ergebnisse der praktischen Prüfungen (Fähigkeitsprüfung und Performance Assessment) fielen ähnlich wie im vergangenen Jahr aus.

Im Kalenderjahr 2024 wurden in der Schweiz insgesamt 48 Bachelordiplome an Absolventinnen und Absolventen verliehen.

Seit Frühjahr 2024 verfügen alle Mitglieder der Examenskommission über die nach niederländischem Hochschulgesetz (WHW - Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek, 2022) obligatorische Qualifikation als Senior-Prüfungsexperten/-expertin SKE.

Von den insgesamt neun Dozierenden (CH 4, NL 5), die ihre Basis-Ausbildung im Bereich Prüfen (BKE) im Jahr 2022/2023 begonnen haben, haben bis dato sechs (CH 4, NL 2) erfolgreich abschliessen können.

**Marianne Wüthrich**

Examenskommission THIM



## Werkveld commissie

### Verbinding tussen onderwijs en praktijk

In 2024 heeft de werkveldcommissie (WVC) van THIM zich intensief ingezet om de aansluiting tussen het curriculum en de praktijk verder te versterken. De commissie, bestaande uit vertegenwoordigers uit het werkveld, funktioneert als een adviesraad voor de directie en biedt waardevolle input over de competenties van afgestudeerden en de actuele ontwikkelingen binnen de fysiotherapie.

Een belangrijk aandachtspunt in 2024 was de validatie van de eindkwalificaties. De WVC heeft kritisch gekeken naar de vaardigheden en kennisniveaus van studenten en geadviseerd over mogelijke verbeteringen. Hieruit is een feedback document ontstaan dat aangeeft dat de werkveldcommissie akkoord is met de eindkwalificaties van THIM, maar enkele verbeterpunten heeft aangekaart. Er is behoefte aan een duidelijk tijdsplan met mijlpalen voor studenten en docenten, evenals meer uitleg over de gebruikte terminologie. Daarnaast werd opgemerkt dat er verschillen zijn tussen de Zwitserse en Nederlandse varianten in stages en PAS-afnames, zonder duidelijke motivatie. Verder wordt geadviseerd om expliciet te maken in welke fase van de opleiding bepaalde leeruitkomsten worden getoetst, en het Excel-overzicht van competenties overzichtelijker te presenteren.

In verdere vergaderingen van de WVC werd algemeen feedback over de kwaliteit van THIM studenten gegeven. Terwijl er leden zijn die de basiskennis hoog inschatten in vergelijking met studenten/alumni van andere hogescholen, zo zijn er ook leden die de parate kennis niet altijd even goed vinden. Commerciële vaardigheden mogen in toekomst nog meer op de agenda staan binnen de opleiding. Op gebied van communicatie en interpersoonlijke aspecten scoort de THIM student goed.

Naast inhoudelijke bijdragen heeft de WVC zich in 2024 ook moeten richten op de uitbreiding van haar ledenbestand. Nieuwe professionals uit de fysiotherapiepraktijk zullen toetreden met de hoop om diversiteit aan perspectieven binnen de commissie te vergroten. De actieve betrokkenheid van het werkveld bij de opleiding blijft een aandachtspunt

voor THIM, en de inzichten van de WVC dragen direct bij aan de voortdurende kwaliteitsverbetering van de opleiding. Met haar inspanningen blijft de werkveldcommissie een essentiële schakel tussen de hogeschool en de fysiotherapiepraktijk, waarbij de focus ligt op het afleveren van competente en goed voorbereide professionals.

### In naam van de WVC:

Janet Gaal-Oorburg, Arjan Plaatsman en Marco Spironello

### Arbeitsfeldkommission

Im Februar 2024 traf sich die Arbeitsfeldkommission rund um Rob van Gelderen mit Riccarda Andreoli, Marina Sprecher und Klemens Troy zusammen mit Marianne Wüthrich in Landquart.

Ziel dieses Treffens war die Validierung der Endkompetenzen der Studierenden durch die Mitglieder der AFK. In einem ersten Schritt wurden diese den Teilnehmenden durch Marianne Wüthrich sehr genau definiert und erläutert. Zeitliche Verschiebungen innerhalb des Curriculums (vor allem in den Praktika) und der Wahlmodule wurden in diesem Zusammenhang diskutiert und Vorschläge eingebracht. Der praktische Austausch zwischen den Praktikumsstellen und Workshops mit kleinen Studierenden-gruppen im «realen Patientensetting» wurden intensiv besprochen.

Betreffend Endkompetenzen wurde auch der Punkt der Dokumentation und der Dossier-Führung durch die Teilnehmenden der AFK in dieser ersten Sitzung analysiert. Dies stellte sich in der Diskussion als komplexes Thema dar, da jede Praxis bzw. jede Klinik unterschiedliche Richtlinien in der Dokumentation sowohl im In- als auch im Ausland hat. Hier wurde der Vorschlag einer internen und externen Kommunikation unterbreitet. Dadurch können unterschiedliche Richtlinien der Dokumentation der einzelnen Praxen akzeptiert und durch Studierende umgesetzt werden.

Schlussendlich wurden aber sämtliche Endqualifikationen für praxistauglich und qualitativ hochwertig erachtet. Mitte Mai 2024 fand das zweite Treffen der Mitglieder der

AFK statt. In dieser Sitzung wurden diverse Themen wie Innovation, Erwartungen an Praktikantinnen und Praktikanten und der Unterschied zwischen Vollzeit und berufsbegleitenden Praktikantinnen und Praktikanten diskutiert. In diesem Zusammenhang sei das Feedback der Praktikumsbegleiterinnen und -begleiter innerhalb der AFK erwähnt, dass vor allem die «praktischen Skills» der Studierenden im Vergleich zu den Fähigkeiten früherer Praktikantinnen und Praktikanten verbesserungswürdig seien. Ob dies «Nachwehen» der Coronazeit seien oder der Fokus innerhalb des Curriculums zu sehr auf «Schreibarbeit» liege, wurde kritisch hinterfragt bzw. in Betracht gezogen.

Weiter wurden neue Themen und Innovationen wie Betriebsphysiotherapie und neue Möglichkeiten der Ganganalyse innerhalb des aktuellen Curriculums durch die Mitglieder der AFK besprochen.

Die AFK unterstreicht, dass die zukünftige Physiotherapie-Ausbildung weiterhin oder noch stärker praxisorientiert gestaltet werden und sich THIM-Absolventinnen und -absolventen als Physiotherapeutinnen und -therapeuten mit hervorragenden praktischen Fähigkeiten auszeichnen sollten.

**Klemens Troy**  
Mitglied Arbeitsfeldkommission  
THIM CH



## Opleidingscommissies

### 1. Doelstelling

De Opleidingscommissie van THIM Nederland (hierna: de Commissie) heeft als doel het bewaken en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs, met inachtneming van de missie en visie van de instelling. De Commissie vormt een platform voor constructieve dialoog tussen studenten, docenten en de directie.

### 2. Samenstelling

De Commissie bestaat uit een diverse groep van twee docenten en zeven studenten. De studentleden vertegenwoordigen verschillende opleidingsvarianten (voltijd, deeltijd en internationaal) en leerjaren, wat zorgt voor een brede representatie van perspectieven. De huidige samenstelling is twee jaar ongewijzigd en zal in 2025 worden aangepast.

### 3. Vergaderfrequentie en Werkwijze

De Commissie vergadert drie keer per studiejaar op de THIM-campus, met een gemiddelde duur van 90 minuten per bijeenkomst. De vergaderingen volgen een gestandaardiseerde agenda om continuïteit en effectiviteit te waarborgen. Actuele onderwerpen zoals lesmateriaal, voorbereidingsopdrachten, toets representativiteit, de digitale leeromgeving en veiligheid binnen de groep worden besproken.

### 4. Veiligheid en Sociale Aandacht

In lijn met maatschappelijke ontwikkelingen is in 2023-2024 veiligheid binnen de groep toegevoegd als belangrijk agendapunt. Eventuele signalen over onveilige situaties worden doorgegeven aan de directie, die zorg draagt voor verdere opvolging. De Commissie heeft hierin geen uitvoerende rol, maar fungeert als signalerend orgaan.

### 5. Onderwijskwaliteit en Feedback

Een terugkerend aandachtspunt is de aansluiting van bronnen binnen het internationale programma en de samenwerking tussen docenten binnen dezelfde klas. Feedback hierover wordt verzameld, besproken en doorgeleid naar de directie en teamleiders. Het toetsingsbeleid van THIM wordt door studenten als zeer positief ervaren vanwege de aansluiting bij het onderwijs.

De Commissie verzamelt feedback voorafgaand aan vergaderingen binnen klassen, zodat de besproken punten representatief zijn voor de studentenpopulatie. Actiepunten en feedback worden genotuleerd, goedgekeurd en toegankelijk gemaakt voor betrokken partijen.

### 6. Informele Functie

Naast formele agendapunten biedt de Commissie ruimte voor het bespreken van buitenschoolse activiteiten en het sociale leven van studenten. Het laagdrempelige karakter van THIM stimuleert actieve participatie en open communicatie, wat bijdraagt aan snelle implementatie van oplossingen en het verhogen van studentenwelzijn.

### 7. Resultaten en Evaluatie

De Commissie draagt bij aan een onderwijsomgeving waarin kwaliteit, kleinschaligheid, actieve participatie en welzijn centraal staan. De samenwerking en voortdurende dialoog vormen een essentiële pijler binnen de missie van THIM.

**Maja Heemskerk**  
Docent-lid Opleidingscommissie



### Ausbildungskommission

Die Ausbildungskommission hat im vergangenen Jahr die Perspektiven von Studierenden aller Jahrgänge eingeholt, um ein umfassendes Feedback zur Qualität und zu den Inhalten des Studiums zu erfassen sowie mögliche Entwicklungen zu erkennen und zu integrieren. Die Kommission besteht jeweils mindestens zur Hälfte aus Studierenden.

Im Jahr 2024 traf sich die Ausbildungskommission zweimal in digitaler Form. Aufgrund der begrenzten Studiedauer von maximal zweieinhalb Jahren in Landquart, unterliegt die Kommission einem systemischen personellen Wandel. Die Kommission bestand aus sechs Studierenden der Modi A und B sowie den stetigen Teilnehmenden Dr. Erich Hohenauer und Kevin Sprenger.

Zentrale Themen waren die Kommunikation der Rückmeldungen aus der Frühjahrssitzung, curriculare Anpassungen und die Optimierung der Besetzung der Ausbildungskommission. Die Organisation studentischer Anlässe wurde als bereichernd bewertet und Möglichkeiten zur Optimierung diskutiert.

Schwerpunkte der Diskussion waren alternative Notensysteme, deren mögliche Vor- und Nachteile, die Herausforderung gewisser summativer Arbeiten und die Bewertung verschiedener Dokumentationsvorlagen. Der offene Austausch am Ende ermöglichte konstruktive Rückmeldungen sowie Vorschläge zu Praktika, Selbststudium, sozialen Events, Elektrotherapie und Wahlmodulen.

Die protokollierten Rückmeldungen werden der Direktion zur Bearbeitung vorgelegt, um kontinuierliche Verbesserungen im Ausbildungsprogramm zu gewährleisten.

**Kevin Sprenger**  
Mitglied Ausbildungskommission  
THIM CH





# Internationalisation

## @THIM

In 2024, THIM continued its goals regarding internationalisation. Students and employees completed various assignments and mobility exchanges with the aim of gaining intercultural skills and creating an international THIM feeling.

- First-year student exchange: In December 2024 first-year students of THIM-NL and THIM-CH conducted the international assignment. In focus groups, students discussed the position of physiotherapy in different countries and their expectations of the future role of artificial intelligence within physiotherapy. The report will be published in early 2025.
- Second-year student exchange: In April 2024 second-year students from THIM-NL and THIM-CH took part in a focus group meeting with students from Father Muller Medical Centre (India) and DIPLOMA Hochschule (Germany) to discuss their thoughts on the role of artificial intelligence in the future of physiotherapy practice.
- Third-year student exchange: In the third year students normally get the opportunity to do a physical exchange from THIM-NL to THIM-CH or vice versa and study in 'the other country' at THIM for a week. Due to a change in the curriculum this international minor exchange did not take place in 2024. However, it will be planned in the spring semester of 2025 for the third-year students.
- Fourth-year student exchange: Due to logistic reasons, students doing their internships at THIM didn't engage in an intercultural intervision group meeting this year. However, several students took the opportunity to follow their internship abroad.
- Other student exchange:
  - ▶ One student of THIM-NL followed the minor internationalisation, where he analysed physiotherapy in India and did a four-week internship at the Father Muller Medical Centre in India.
  - ▶ Two students of THIM-NL studied for half a year at a partner University in Spain (DEUSTO University) with an Erasmus scholarship. Two Spanish students studied for half a year at THIM-NL with an Erasmus scholarship.
- Staff exchange:
  - ▶ In May 2024 Erich Hohenauer and Ron Clijisen gave a workshop in the Netherlands on dry needling on multiple days with a Movetia Scholarship. As this was a real success, this will be repeated in 2025 by Ron Clijisen and Marlou van Baar. Ron will expand this with a workshop on Blood Flow restriction training.
  - ▶ In May 2024 Reinko Kuiper followed a course on artificial intelligence in Estoril (Portugal) with an Erasmus plus scholarship and subsequently gave an interesting workshop at THIM-NL and THIM-CH on artificial intelligence in physiotherapy education.
- Research activities:
  - ▶ Throughout 2024, Jean Pierre Baeyens and Ron Clijisen provided statistical and methodological support to a PhD student from Father Muller Medical College, advancing their research.
  - ▶ In April 2024, Jean Pierre Baeyens and Ron Clijisen launched a new research initiative in collaboration with the University of Antwerp, involving the Faculty of Applied Engineering (Cosys-lab) and the Faculty of Medicine and Health Sciences (ASTARC). This research line aims to provide biomechanical insights into junior baseball players' shoulder and elbow overuse injuries. As part of this project, Ron Clijisen supervises a PhD candidate from the University of Antwerp.
- Continued education:

In cooperation with the Scar Academy, Ron Clijisen worked on an Erasmus Plus call titled "Empowering Excellence in Scar Management Education." This project aims to provide an innovative online learning platform on scar management with high-quality educational content and interactive features. It also aims to improve the knowledge and skills of different healthcare professionals and the care of patients with scars.



**Kevin Engelman**  
International Manager at THIM

# Students Speak.

## Studieren bei THIM CH

Vor meinem aktuellen Studium an der THIM hatte ich bereits einen Bachelor of Science in Zellbiologie abgeschlossen. Während dieses Studiums entwickelte sich nicht nur mein Interesse für die Humanbiologie zunehmend, sondern ebenfalls meine Leidenschaft für Sport. Diese Begeisterung führte mich schliesslich zur Entscheidung, ein Physiotherapiestudium aufzunehmen.

Neben meinem Studium bin ich derzeit als Cheftrainer in einer Trampolinhalle und als Functional Fitness Coach tätig. Diese beruflichen Aufgaben ergänzen mein Studium ideal, da ich die Gelegenheit habe, das theoretische Wissen direkt in der Praxis anzuwenden. Die Verbindung von Studium und Beruf ermöglicht mir wertvolle Einblicke in beide Bereiche und bietet zahlreiche Möglichkeiten, mein Wissen zu vertiefen und zu erweitern.

Sportlich widme ich mich aktuell vor allem MMA, Kraftsport und Parkour. Diese Disziplinen stellen sowohl körperliche als auch mentale Herausforderungen dar und helfen mir, mein Verständnis für Bewegungsabläufe und Trainingsmethoden kontinuierlich zu verbessern.

Besonders schätze ich an der THIM die familiäre und unterstützende Atmosphäre. Die Dozierenden nehmen sich viel Zeit, um uns individuell zu begleiten und fördern dadurch sowohl unsere Motivation als auch unsere fachliche Entwicklung. Diese wertschätzende Lernumgebung macht den Studienalltag angenehm und fördert den Austausch innerhalb der Studierendengemeinschaft.

Ein herausragender Aspekt des Studiums sind die praxisorientierten Lerneinheiten. In kleinen Gruppen werden theoretische Inhalte unmittelbar in die Praxis umgesetzt, was nicht nur das Lernen effektiver gestaltet, sondern auch mein Vertrauen in meine Fähigkeiten als angehender Physiotherapeut stärkt. Der kollegiale Austausch mit meinen Mitstudierenden ist ebenfalls ein bedeutender Bestandteil des Studiums, da wir voneinander lernen und uns gegenseitig unterstützen.

Die Flexibilität des Studiengangs ermöglicht es mir, neben meinem Beruf auch meinen Verpflichtungen als Offizier in der Schweizer Armee nachzukommen. Diese Balance zwischen Studium, beruflichen Tätigkeiten und militärischen Pflichten erlaubt es mir, unterschiedliche Verantwortungsbereiche harmonisch zu vereinen. Diese Vielseitigkeit zeigt, wie gut das Studium auf die individuellen Bedürfnisse der Studierenden zugeschnitten ist und wie es uns auf unsere zukünftigen beruflichen Herausforderungen vorbereitet.

Ich bin dankbar, diesen Weg gewählt zu haben, und sehe mit Zuversicht den kommenden Jahren entgegen, in denen ich mein Wissen und meine Fähigkeiten weiterentwickeln und in der Praxis anwenden werde. Das Studium an der THIM bereitet mich umfassend auf meine zukünftige Tätigkeit als Physiotherapeut vor und bietet mir die Möglichkeit, sowohl fachlich als auch persönlich zu wachsen.



**Noah Villiger**  
Studierender bei THIM CH im 2. Jahr

### Studying at THIM NL

I am a 37-year-old physiotherapy student currently in my second year at THIM. Eight years ago, I moved from California to the Netherlands, where I have since married and had two children. During the four years I stayed home with my boys, I contemplated a career change that would allow me to help others overcome physical and emotional obstacles. Something that we all encounter. I wanted a career that would allow me to directly impact lives to relieve suffering, knowing that through helping one person, you indirectly help many others to varying degrees through them.

Two years ago, a chance encounter with a THIM alumni at a children's store cafe led me to discover your program. From that day forward, I set the wheels into motion to become a physiotherapist through THIM. It was just what I was looking for.

I am incredibly happy with my decision to attend THIM. The education is high-quality, the instructors are available to answer streams of questions, and the size of the facilities and close-knit community creates a sense of closeness among the students. Despite a busy schedule and a long commute, I can still pick up my children after class and maintain a balanced life.

I am very grateful for this journey and the opportunity to study at THIM. Thank you!



**Jessica Ordeman**  
Student at THIM NL in the second year

# Obligatory Information.

## Obligatorische Angaben THIM CH

Folgend hält THIM die gemäss Beschluss der Regierung gewünschten Kennziffern für die Ausbildung bei THIM fest: Der Jahresbericht enthält diverse weitere Informationen zur Ausbildung.

- Anzahl aufgenommene Studierende:
  - THIM CH: Modus A: 22 / Modus B: 20
  - THIM NL (Physiotherapie):  
Modus Vollzeit: 62 / Modus Teilzeit: 20
  - THIM NL (Osteopathie): 24
  - THIM DE: Modus Dual: 105
- Anzahl erfolgreiche Absolventinnen und Absolventen:
  - THIM CH: 48
  - THIM NL: 115
  - THIM DE: 45
- Liste des Schweizerischen Roten Kreuzes: keine Neuigkeiten, siehe auch vorangegangene Jahresberichte
- Organigramm: siehe Bericht des Direktors
- Verzeichnis der Forschungsprojekte: siehe Bericht aus der Forschung
- Verzeichnis der Publikationen: siehe Anhang I
- Bericht der Revisionsstelle zur Jahresrechnung 2024: separat zugestellt

## Officiële informatie THIM NL

Volgens Artikel 1.12 lid 3 en lid 4 van de WHW verstrekt het bestuur van de rechtspersoon de Minister de nodige inlichtingen omtrent de rechtspersoon. Die inlichtingen worden volgend conform het artikel gegeven.

## Algemene kwaliteitszorg

Zie jaarverslag, THIM verstrekt desgewenst en aanvullend het oordeel van studenten over de kwaliteit van het onderwijs van de instelling uit de regelmatig doorgevoerde enquêtes

## Informatie over wijzigingen in de eigendomsverhoudingen

Geen wijzigingen in 2024

## De financiële soliditeit of de bestuursstructuur van de rechtspersoon

De bestuursstructuur van de rechtspersoon is niet veranderd in het jaar 2024.

In de zomer van 2023 is Thim van der Laan B.V. met ondersteuning van de aandeelhouders een reorganisatietraject gestart. Dit op basis van de teruglopende studentenaantallen in de afgelopen jaren. Er is hiertoe een financiële analyse en check op de gezondheid van het bedrijf gedaan. Hier zijn diverse externe experts bij betrokken, de werkzaamheden zijn in het jaar 2024 voortgezet. De financiële soliditeit wordt middels 4 jaar begrotingen gemonitord en continu getoetst.

## Wijzigingen van de gegevens betreffende de rechtspersoon bij de Kamer van Koophandel

Geen wijzigingen in 2024

# Appendix I:

# Publication List THIM 2024

## Peer-reviewed Journal publications: 2024

Dsilva, C., Gatty, A., Mascarenhas, D., Baeyens, J.P., Dsouza, F., Sidhuria, S. Comparing effects of inspiratory muscle trainer and lung flute on sputum clearance in chronic obstructive pulmonary disease: A randomized controlled trial, *Physiotherapy Practice and Research*. 2024 45 (1), 41-47. DOI: 10.3233/PPR-230827.

Hohenauer, E., Bianchi, G., Wellauer, V., Taube, W. & Clijsen, R. Acute physiological responses and muscle recovery in females: a randomized controlled trial of muscle damaging exercise in hypoxia. *BMC Sport Science, Medicine and Rehabilitation*. doi.org/10.1186/s13102-024-00861-1.

Hohenauer, E., Rogan, S. & Clijsen, R. Cold, heat and hypoxia as a medical tool: the use in a healthy and diseased population. *Frontiers in Physiology*, 15, 1380395. doi.org/10.3389/fphys.2024.1380395.

Konrad, K.L., Weissenfels, A., Birkenmaier, C., Baeyens, J.P., Kemmler, W. & Wegener, B. The Impact of Baseline Pain Intensity on the Effectiveness of Whole-Body Electromyostimulation (WB-EMS) for Nonspecific Chronic Back Pain. *Cureus*. 2024 16(4):e57858. doi: 10.7759/cureus.57858. PMID: 38721185; PMCID: PMC11078559.

Liechti, M., Menegon, M., Schurz, A. P., Taeymans, J., Baur, H., Clijsen, R., ... & Lutz, N. Association between pain intensity and body composition in adults with chronic non-specific low back pain: A systematic review and meta-analysis. *Obesity Reviews*, e13875.

Schurz, A. P., Walter, M. M., Liechti, M., Clijsen, R., Deliensi, T., Taeymans, J. & Lutz, N. (2024). Health economic evaluation of weight reduction interventions in individuals suffering from overweight or obesity and a musculoskeletal diagnosis - a systematic review. *BMC Musculoskeletal Disorders*, 25(1), 744.

Tal-Akabi, A., Clijsen, R., Rogan, S., Maguire, C., Winteler, B., Brand, P. & Taeymans, J. (2024). How can educational institutes in Switzerland prepare physiotherapy students to implement advanced practice roles - a view point paper. *BMC Medical Education*, 24(1), 1240.

Versteeg, N., Wellauer, V., Wittenwiler, S., Aerenhouts, D., Clarys, P. & Clijsen, R. Short-term cutaneous vasodilatory and thermosensory effects of topical methyl salicylate. *Frontiers in Physiology* 15:1347196. doi:10.3389/fphys.2024.1347196.

Wellauer, V. Forschung für unsere Gesundheit und Lebensqualität, Bündner Tagblatt, 16 January 2024.

## Participation in Scientific Meetings; 2024

Clijsen, R., Wellauer, V., Cologna, D. & Gasparin, S. Ausdauersport & Erholung. Wissenschaftscafé Graubünden, 07.03.2024 und 09.03.2024, Pontresina, Switzerland (Invited oral presentation).

Adammeck, F., Riegel, F., Hohenauer, E., Burtscher, J., Clijsen, R. & Bansi, J. Sprint-Interval-Training under hypoxia in persons with Multiple Sclerosis: A feasibility study. 29th Annual RIMS Conference: Empowerment & Inclusivity, 27-29 June 2024, Hasselt, Belgium (Poster Presentation).

Dsilva, C. & Baeyens, J.P. Effect of structured exercise based rehabilitation on sarcopenia, sleep and quality of life in head and neck cancer undergoing chemoradiotherapy-rct, e-poster presented for the MASCC/AFSOS/ISOO 2024 Annual Meeting on Supportive Care in Cancer, 27-29 June 2024, Lille, France.

Schurz, A., Walter, M., Liechti, M., Deliensi, T., Taeymans, J. & Lutz, N. Health Economic Evaluation Of Weight Reduction Intervention In Individuals Suffering From Overweight Or Obesity And A Musculoskeletal Diagnosis- A Systematic Review. EUHEA Conference, 30 June - 3 July 2024, Vienna, Austria (Oral Presentation).

Wellauer, V., Clijsen, R., Bianchi, G. & Hohenauer, E. The effect of repeated cold- and hot water immersion after muscle damage in women: a randomised controlled trial. 29th Annual Congress of the European College of Sport Science. 2-5 July 2024, Glasgow, Scotland.

Barbero, M., Schneebeli, A., Clijsen, R., Chiarotto, A., Koetsiers, E., Maino, P., Di Tanna, G.L. & Corbetta, D. Effectiveness of Dry Needling for Myofascial Trigger Points: An Overview of Systematic Reviews. IFOMPT 2024 Crossing bridges 4-6 July 2024, Basel, Switzerland (Poster Presentation).

Rogan, S., Taeymans, J., Farrel, G., Kovanur, K. & Clijsen, R. Impact of six thoracic spine mobilizations on autonomic nervous system in healthy persons - a feasibility study. IFOMPT 2024 - the world conference of musculoskeletal and manual physical therapy, 4-6 July 2024, Basel, Switzerland.

Liechti, M., Menegon, M., Schurz, A., Taeymans, J., Bauer, H., Clijsen, R., Malfliet, A. & Nathanael, L. Associations Between Pain Intensity and Body Composition in Adults with Chronic Non-specific Low Back Pain. IASP World congress on Pain, 5-9 August 2024, Amsterdam, Netherlands (Poster Presentation).

Baeyens, R., Cornilly, M., Laurijssen, D., Clijsen, R., Baeyens, J.P., Steckel, J. & Daems, W. Synchronisation of a Multimodal Sensing Setup for Analysis of Conservatory Pianists. Euromicros DSD/SEAA 2024, Conference, 28-30 August 2024, Sorbonne University, Paris, France.

Clijsen, R., Tal, A., Rogan, S., Maguire, C., Winteler, B., Brand, P. & Taeymans, J. How can educational institutions in Switzerland prepare physiotherapy students to implement advanced practice roles- a view-point paper. ENPHE conference, 12-14 September 2024, Warsaw, Poland (Poster Presentation).

Weststrasse 8, 7302 Landquart  
T +41 (0)81 300 01 70  
info@physioschule.ch  
www.physioschule.ch



**Thim van der Laan B.V.**  
Newtonbaan 6, 3439 NK Nieuwegein  
T +31 (0)30 288 66 70  
info@thim.nl  
www.thim.nl

