



Annual report THIM

2023



Sportlich.
Familiär.
International.

kleinschalig.
internationaal.
actief.

THIM ist seit 1974 in Bewegung! Die in den Niederlanden gegründete Hochschule bildet Gesundheitsexpertinnen und -experten im Bereich Physiotherapie aus. In den praxisorientierten Ausbildungen lernen die Studierenden Menschen zu helfen, Beschwerden vorzubeugen, zu beheben und zu lindern. Dabei profitieren sie vom fundierten und international anerkannten Know-how der Dozierenden. THIM ist eine moderne Hochschule, die mit kleinen Klassen, individueller Betreuung und einem familiären Flair eine angenehme und optimale Lern- und Arbeitsatmosphäre schafft. Neben dem niederländischen und englischen Vollzeitstudiengang und einem Teilzeitprogramm auf Niederländisch verfügt THIM auch über drei Studienangebote in der Schweiz sowie ein duales Bachelorstudium in Deutschland. Seit 2023 bietet THIM in den Niederlanden zudem einen Bachelor in Osteopathie an.

THIM is sinds 1974 in beweging! De in Utrecht opgerichte hogeschool leidt zorgprofessionals op in de fysiotherapie en osteopathie. In de praktijkgerichte opleiding leren studenten mensen te helpen, klachten te voorkomen en te verlichten. Daarbij profiteren studenten van de gedegen en internationaal erkende knowhow van de docenten. THIM is een moderne hogeschool die een prettige en optimale leer- en werksfeer creëert met kleine klassen, individuele begeleiding en een familiale sfeer. Naast de voltijdse Nederlandstalige en Engelstalige opleiding en een deeltijdopleiding in het Nederlands heeft THIM ook twee opleidingsvarianten in Zwitserland en een duale bacheloropleiding in Duitsland. Vanaf 2023 biedt THIM in Nederland ook een Bacheloropleiding in Osteopathie aan.

Voorwoord / Vorwort.

Met veel plezier presenteren we het Jaarverslag 2023 van THIM! Het geeft een inkijkje in alles wat we het afgelopen jaar meegemaakt en bereikt hebben. 2023 was voor ons een jaar vol veranderingen en nieuwe kansen. Ondanks alle uitdagingen zijn we ons best blijven doen om onze studenten de best mogelijke opleiding te geven en hen voor te bereiden op hun toekomst als fysiotherapeut of osteopaat.

We hebben hard gewerkt om onze onderwijsmethoden te verbeteren en werken nauw samen met professionals in het vakgebied om ervoor te zorgen dat onze afgestudeerden zo goed mogelijk zijn toegerust om te slagen in de grote wereld van de zorg.

In dit verslag vind je alles wat je moet weten over onze bachelor opleidingen en nascholingstrajecten, onderzoeksprojecten en onze kwaliteitsinspanningen. Onze dank gaat uit naar alle studenten, docenten, medewerkers en partners die ons het afgelopen jaar hebben gesteund. We hopen dat je net zo enthousiast bent over dit jaarverslag als wij en dat je er trots op bent deel uit te maken van de THIM-familie.

Wir freuen uns, den Jahresbericht 2023 von THIM zu präsentieren! Er gibt einen Einblick in alles, was wir im letzten Jahr erlebt, erreicht und durchgemacht haben. 2023 war für uns ein Jahr voller Veränderungen und neuer Möglichkeiten. Trotz aller Herausforderungen haben wir weiterhin unser Bestes gegeben, um unseren Studierenden die bestmögliche Ausbildung zu bieten und sie für ihre Zukunft als Physiotherapeutinnen und Physiotherapeuten, oder Osteopathinnen und Osteopathen vorzubereiten.

Wir haben hart daran gearbeitet, unsere Lehrmethoden zu verbessern und eng mit Fachleuten aus der Praxis zusammenzuarbeiten, um sicherzustellen, dass unsere Absolventinnen und Absolventen bestens ausgestattet sind, um in der realen Welt erfolgreich zu sein.

In diesem Bericht finden Sie alles Wichtige über unsere Ausbildung und Weiterbildung, Forschungsprojekte und unsere Qualitätsbestrebungen. Ein riesiges Dankeschön geht an alle Studierenden, Dozierenden, Mitarbeitenden und Partner, die uns im letzten Jahr unterstützt haben. Wir hoffen, dass dieser Bericht sie genauso begeistert wie uns und dass sie stolz sind, Teil der THIM-Gemeinschaft zu sein.

Contents.

I	Director's Report	8
II	Bachelor Programmes	13
III	Advanced Learning	16
IV	Research Report	18
V	Quality Management	21
	Qualitätsmanagement	21
	Examencommissie	22
	Examenskommission	23
	Arbeitsfeldkommission	23
	Opleidingscommissie	24
	Ausbildungskommission	25
VI	Internationalisation @THIM	27
VII	Students Speak	28
VIII	Obligatory Information	30
VIII	Appendix I: Publication List THIM 2023	31

Director's Report.

8

Beste vrienden van THIM
Dear stakeholders
Liebe THIM Familie

As I write this year's director's report, I reflect with mixed feelings on past challenges and accomplishments. Despite facing significant obstacles, we navigated through the year with resilience and determination, upholding our commitment to excellence in education and international collaboration – adhering to the 'THIM way' that my grandfather outlined in his mission statement in 1974:

“Het vormen van een gemeenschap, waarbij in openheid en gezamenlijkheid zal worden gewerkt aan de opleiding van een fysiotherapeut(e) die een ware hulp zal zijn voor de medemens. Hulp bieden aan mensen betekent met mensen kunnen omgaan, kunnen luisteren en mensen kunnen benaderen. Dit houdt tevens in, dat aan kennisniveau en persoonlijkheidsontwikkeling in even grote mate aandacht zal worden geschonken. Het gezamenlijk werken is voor een ieder, die op de één of andere manier bij de opleiding betrokken is, een eerste vereiste. De opleiding streeft er naar de student zowel op vaktechnisch als op gedragswetenschappelijk gebied, zo breed mogelijk voor te lichten.”

His mission statement is still in force. However, it has been expanded to meet current requirements. THIM strives to train healthcare professionals who are characterised by their professional and academic qualities, their innovative, reflective and entrepreneurial capacity and their ability to look across (geographical) borders. A healthcare professional who has a good vision of future developments within the field of physiotherapy / osteopathy, but who also fits in well with the wishes of current daily practice. In doing so, THIM makes an important contribution to the current work field, the development of the profession and the improvement of healthcare. THIM stands for the core values:

Actief – Kleinschalig – Internationaal
Active – Individual – International
Sportlich – Familiär – International

The THIM Organisation

THIM is an international university of applied sciences with its headquarters in Nieuwegein in the Netherlands. The structures that have grown over the last 35 years with bachelor courses in the Netherlands, Switzerland (since 1990) and Germany (since 2003) make a complete overview of the organisation challenging. Nevertheless, from a qualitative and structure-based point of view, it is very important to present the entire higher education institution with its various functions, of which some are location-specific.

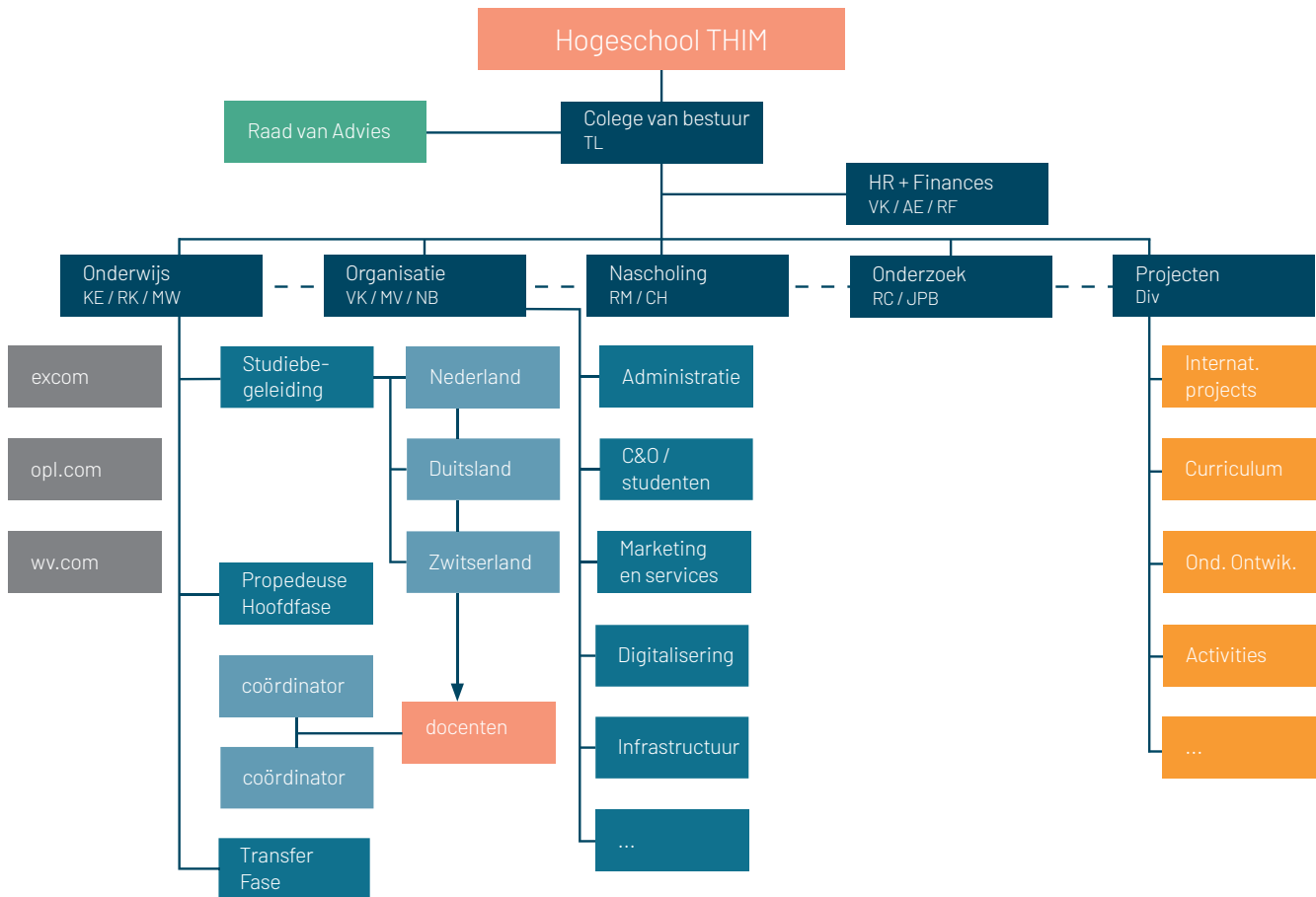
Facing decreasing student numbers

For a private university, student numbers are of the utmost importance. The year 2023 brought its share of difficulties, especially a decrease in student enrolment. A trend that has affected us in the Netherlands for years has now become apparent in Switzerland for the first time – unfortunately. THIM is happy that student numbers in Germany have remained relatively stable. But cost-cutting measures had to be implemented, particularly in the Netherlands, in order to compensate for the loss of financial resources / income. As a result, THIM has had to reduce the number of staff, both in the area of administration / organisation and at lecturer level. On top of that, cuts also had to be made to the infrastructure. Specifically, the popular „Plein“ was sublet in 2023, but this did not detract from the quality of the didactics thanks to the clever conversion of the space.

Financial constraints, caused by the reduction in student numbers, posed a significant challenge. Through prudent financial management and strategic planning, we were able to mitigate the impact of these challenges and maintain our commitment to excellence. We remained steadfast in our dedication to providing high-quality education and support to our students.

General strategic projects and tasks

At THIM, the student always comes first. Despite the challenges faced, we maintained our focus on delivering high-quality education and fostering a supportive learning environment for our students. Our dedicated faculty members and staff worked tirelessly to ensure that students receive the knowledge, skills and support they need to succeed in their academic and professional endeavours.



Throughout the year, we implemented various quality management (QM) measures to uphold the highest standards of excellence in all aspects of our operations. These initiatives encompassed curriculum review, faculty development, student support services and infrastructure enhancements, all ensuring that THIM remains at the forefront of education and innovation in physiotherapy.

As part of the QM programme, we have also taken concrete steps towards accreditation which is planned for spring 2025. To this end, a project manager has been appointed to monitor documentation and processes as part of the quality circle. In the course of this, but also due to new framework conditions such as a changing market environment and new services, an upgrade of the mission statement (beleidsplan, Leitbild) and of other documents is necessary. The need to do so is also dictated by the new professional profile for physiotherapy which has an impact on the competency profile and the end competences of THIM. Adapted documents, guidelines and standards not only strengthen our identity but also our focus on the needs of our students and the (practical) work field. The work field commission (werkveldcommissie / Arbeitsfeldkommission) is an important external sounding

board for THIM. In this group, qualifications, competences and standards can be reflected by qualified practice representatives with a clear opinion on the bachelor level. An internal quality control body, on the other hand, is the educational commission (opleidingscommissie / Ausbildungskommission). The group is formed by representatives from the student and lecturer body who discuss the perceived quality of THIM on an equal footing in order to provide feedback to the management.

THIM has always positioned itself as an international university and endeavours to establish a comprehensive network. Our international projects are becoming increasingly important and are establishing themselves. Read the report by our International Manager to gain more insight. A personal highlight for me in 2023 was the visit to our partner university Father Muller Medical College in Mangalore, India. Witnessing how physiotherapy and healthcare work in this country impressed and grounded me immensely. The new international student focus groups used in didactics were one of the results of this collaboration. Moreover, it has also left its mark on research and, last but not least, a THIM student was able to complete a mini-internship at Father Muller's centre in 2023.



Being an international university, THIM is also faced with the – admittedly very arduous – international recognition issues. The authorities in Austria made it particularly difficult for THIM in 2023. The number of requests to obtain authorisation in EU countries or even outside the EU is increasing. The same applies to questions from authorities about certificates that are relevant to acknowledge them. This also brought up challenges in 2023, even though working on recognition processes for not enrolled persons is not formally part of THIM's basic services. However, we are approachable for alumni and provide a great deal of support in this area without compensation.

2023 was also the year of a new bachelor programme at THIM. After lengthy and complex work with support and resistance from various sides, we were able to celebrate the successful accreditation of our BSc. in Osteopathy in July 2023. This makes THIM the only accredited bachelor provider in this study field in the Benelux countries. We see ourselves as pioneers in this – academically speaking – recent discipline and want to support and professionalise the professional field with excellently trained future osteopaths.

THIM also strives towards continuous progress in physiotherapy education. It is important to know that THIM's educational programme at bachelor level has no fewer than five variants in the Netherlands, Germany and Switzerland. An international group of experts has revised the final qualifications based on new guiding documents. In addition, work on

individual modules / semesters and their content continued across all teams, as we at THIM are still rolling out a new curriculum (Next). As part of this process, the academic portfolio is also being brought up to date. In line with what didactical research expert Andriessen says, THIM does not believe in a „final product / bachelor's thesis“ but in a scientific portfolio with a wider range of products that demonstrate professional relevance.

Switching to Germany, where THIM offers the dual education programme at five partner schools: Neustadt, Nürnberg, Freiburg, Hennef and Bad Wildungen. Three further locations and several talks were initiated in 2023 and the network will definitely be extended in 2024 with another partner in the Ulm region (Dornstadt / Weingarten).

Staff are THIM's greatest asset. Therefore, the support and development of THIM employees is also a focus every year. Be it because the central position of CFO had to be filled in Switzerland or ad hoc planning in the Netherlands due to unforeseen absences. Unfortunately, there were numerous absences in 2023, which required a great deal of flexibility and extra effort from many other colleagues. It is brilliant to see that a large group of the THIM family steps into the breach as soon as the need arises. The occurrence of sick leaves among our employees was regrettable, yet it served as a reminder of the importance of prioritizing the health and well-being of our staff. We took proactive measures to support affected employees and ensure continuity in our operations. Their dedication and resilience in the face of adversity are commendable and reflect the strong sense of community at THIM.

In order to continue to be seen as an attractive private educational institution in the Netherlands, Germany and Switzerland, marketing is essential. Together with our external agency (kompass gmbh), THIM was rebranded in 2023. Even more consistent, even clearer, with comparable international messages and a very well-structured and at the same time adaptable Corporate Identity and Design. THIM hopes that the consistent image will have a positive effect in the medium term.



My work on the Supervisory Board of ENPHE (European Network for Physiotherapy in Higher Education) is a matter close to my heart. The biannual congresses enable exchange with specialists from other universities throughout Europe (160 members) and the findings from the congresses are shared with THIM colleagues afterwards. In addition to the professional knowledge transfer, the commitment is also a personal enrichment and an excellent networking opportunity from which THIM benefits greatly.

More than just bachelor programmes

The THIM research team led by Prof. em. Dr. Jean-Pierre Baeyens and Dr. Ron Clijsen can look back on a productive year. Thanks to the constructive collaboration with SUPSI, the Rehabilitation and Exercise Science Laboratory was able to conduct practical projects and publish high-quality articles. An overview is given in the separate contribution written by the research department and in the list of publications.

While THIM was able to offer a significant range of continuing education programmes in the Netherlands before COVID-19, at that time under ALP (Advanced Learning Platform), activities and participation declined during the difficult „C years“. 2023 was the first opportunity to expand the training programme again. This includes, for example, a very promising cooperation with the Women’s Health Academy. In Switzerland, work also intensified on the continuing education programme, although unfortunately it was not possible to start with the CAS in digital practice management.

Quality education

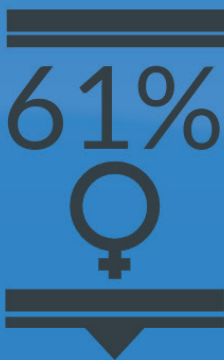
Managing THIM across the Netherlands, Germany and Switzerland presents unique challenges and opportunities. We are privileged to work alongside our dedicated international team, whose expertise, passion and collaboration are instrumental in achieving our shared goals. As we reflect on the challenges and successes of 2023, we are confident in our ability to navigate the road ahead with resilience, innovation and unwavering commitment to quality education.

Thim van der Laan
Director, THIM – International
University of Applied Sciences





THIM International # 2023



936
Students



NL: 472
DE: 230
CH: 234



87%

ordentliche
Abschlüsse in CH
(4 Jahre Studium)

5'022



248



Diploma's in 2023

NL: 107
DE: 87
CH: 54

5'655m²



NL: 3'342
CH: 2'313

35

Employees in the
Netherlands

7

Publications in
scientific journals

5

Partnerschulen in
Deutschland

Bachelor Programmes.

THIM NL

Een leven lang (samen) leren

Studenten laten werken aan innovatie is een nieuw onderdeel bij THIM. Het bestond wel al eerder als minor, maar werd eigenlijk weinig gekozen door de studenten. Doordat in het laatstverschenen beroepsprofiel van de fysiotherapeut innovatie een grotere plek heeft ingenomen, is er besloten om daar dan ook specifiek aandacht aan te besteden binnen het onderwijs. Inmiddels zijn ongeveer 100 studenten aan hun innovatieproject bezig. De studenten worden uitgedaagd om een innovatie te maken voor de zorg in de meest brede zin maar wel met een relevantie voor fysiotherapie. De onderwerpen zijn zeer divers, maar zonder uitzondering inspirerend te noemen.

Het hele proces van innoveren begint met het signaleren van een probleem waarvoor een oplossing nodig is. Het is hartverwarmend om te ervaren dat onze studenten interesses hebben in alle uithoeken van de zorg. Dit geldt zowel voor de relatief jonge studenten uit de voltijd opleiding als voor de studenten uit de deeltijd, die over het algemeen wat meer levenservaring hebben. De onderwerpen die voorbijkomen zijn erg divers, zoals zorg voor ouderen, beweegzorg bij mensen met dementie, zelfredzaamheid bij eenzaamheid, hulp voor mantelzorgers zodat ze betere mantelzorg kunnen geven maar daarbij ook hun eigen gezondheid niet uit het oog verliezen. Maar ook mentale gezondheid bij dansers, of een specifieke route voor vrachtwagenchauffeurs langs parkeerplaatsen met fitnessapparatuur om tijdens hun stop fit te blijven, tot digitale oplossingen voor zelfmanagement bij beweegproblemen. In toenemende mate kiezen studenten er ook voor om projecten te doen die gebaseerd zijn op de doelstellingen voor duurzame ontwikkeling van de Verenigde Naties. Vooral over diversiteit en inclusiviteit zijn er mooie projecten. Een aantal daarvan zijn gemaakt als innovatie voor het onderwijs binnen THIM.

Ik ervaar het begeleiden van de studenten tijdens deze projecten als zeer inspirerend en ben bijzonder trots op hen. Het vervult mij regelmatig met het goede gevoel dat met de komende generatie zorgprofessionals er een goede toekomst voor de zorg gewaarborgd is.

In de samenwerking met de studenten word ik geïnspireerd om kritisch naar mezelf te kijken, mijn eigen beperkingen onder ogen te zien en te komen tot nieuwe inzichten. Leren oude visies in te ruilen voor nieuwe visies, afscheid te nemen van dat wat je altijd deed en nieuwe mogelijkheden te omarmen. Hierbij leer ik ook niet te verloochenen wat me tot hier gebracht heeft, maar het wel los te laten en niet leidend te laten zijn voor de toekomst.

Het zijn onze studenten die de toekomst hebben, laten we van hen leren door betrokken te zijn, te blijven leren, elkaar te respecteren, samen te werken, jezelf te ontwikkelen, elkaar te versterken en samen zaken te realiseren. Blijven stilstaan bij wat je altijd hebt gedaan brengt je niet verder. Want, zoals mijn professor zei tijdens mijn laudatio bij de uitreiking van mijn mastergraad: "Als je denkt dat je er bent, dan ben je er al geweest".

Lifelong (co)learning

Having students work on innovation is a new component at THIM. While it existed as a minor before, it was rarely chosen by the students. Because the most recently published professional profile of the physical therapist gives innovation a more prominent place, we decided to pay specific attention to it within the education. Around 100 students are now working on their innovation project. The students are challenged to think of an innovation for healthcare in the broadest sense but with relevance to physiotherapy. The subjects are very diverse but inspiring without exception.

The whole process of innovation starts with identifying a problem that needs a solution. It is heartening to experience that our students have interests in all corners of healthcare. This applies both to the relatively young full-time students and the part-time students, who generally have a bit more life experience. The subjects include topics such as care for the elderly, exercise care for people with dementia, self-reliance for loneliness or help for informal carers so that they can provide better informal care while staying healthy themselves, but also mental health for dancers, a specific route for truckers along car parks with fitness equipment to keep fit during their stops and digital solutions for self-management of exercise problems. Increasingly, students are choosing to do projects based on the United Nations Sustainable Devel-

opment Goals. There are especially impressive projects on diversity and inclusiveness. Some of these have been created as innovations for education within THIM.

I experience guiding the students during these projects as very inspiring and am particularly proud of them. It regularly fills me with joy to see that with the upcoming generation of healthcare professionals, a good future for healthcare is guaranteed.

In working with students, I am inspired to look critically at myself, face my own limitations and come up with new insights. Learning to exchange old visions for new ones, to say goodbye to what I always did and embrace new possibilities. In doing so, I am also learning not to deny what brought me here, but to let go of it and not let it guide the future.

It is our students who have the future. Let's learn from them by being involved, continuing to learn, respecting each other, working together, developing oneself, empowering each other, and realising things together. Continuing to dwell on what you've always done doesn't get you anywhere and doesn't move you forward. As my professor said during my laudation at the presentation of my master's degree: "If you think you are there, you have already been there."



Reinko Kuiper

Verantwoordelijk teamleider van de transferfase



THIM CH

Aus der Lehre.

Während die COVID-19 bedingten Anpassungen im Jahr 2023 allmählich wie eine Erinnerung aus einem un(begreifbaren Traum wirkten, so war bei THIM dennoch vieles im Umbruch innerhalb der Lehre. Die Umstellung von der Trimester- auf die Semesterstruktur war in vollem Gange und fand im rollenden Wechsel statt. Während die Studierenden des ersten Jahres bereits ihre Semester absolvierten, bestritten die Studierenden des zweiten und dritten Jahres nach wie vor die in Trimester aufgeteilte H-Phase und legten alle vier Monate Prüfungen ab. Nicht nur organisatorisch hielt dies einige Herausforderungen bereit, sondern auch personaltechnisch – unterrichteten doch diverse Dozierende sowohl im «herkömmlichen» zweiten Jahr wie auch in den neuen Semestern parallel, statt wie bisher um ein Jahr versetzt. Teilweise wurden dadurch bestehende Module von Interimsdozierenden übernommen, damit sich die Modulverantwortlichen auf die Entwicklung und Implementierung der Inhalte im neuen Curriculum konzentrieren konnten. Dies stets mit dem zentralen Fokus, den Studierenden – unabhängig des jeweiligen Jahrgangs – qualitativ hochstehenden und kohärenten Unterricht anzubieten.

Mit dem erfolgreichen Abschluss des ersten Semesters im Januar 2023 stellte sich in den Reihen der beteiligten Dozierenden, aber auch der Curriculum-Verantwortlichen eine spürbare Zufriedenheit ein. Die etlichen Stunden und Gedankengänge, die in die Abstimmung der Fächerinhalte, in die Ausarbeitung der Berufsaufgaben und die Erstellung der Prüfungen eingeflossen waren, hatten sich ausgezahlt. Das erste Semester «Gesundheit und Bewegung» war in sich schlüssig und legte einen soliden Grundstein, auf dem die weiteren Semester stabil aufbauen konnten. Doch an Zurücklehnen und Auf-die-Schulter-Klopfen war nicht lange zu denken, liefen doch die Vorbereitungen für das zweite Semester auf Hochtouren. So lief auch dieses im Februar 2023 vom Stapel und führte die Studierenden an die Untersuchung und Behandlung der Extremitäten. Hatten sie sich bisher im ersten Semester stets mit gesunden Personen und Abläufen befasst, fanden sie sich im zweiten Semester mit Wundheilungsphasen, pathologischen Einschränkungen und therapeutischen Interventio-

nen konfrontiert. Ganz im Sinne des 4C/ID-Modells, an das sich das neue Curriculum anlehnt, wurden sie dabei nicht mehr ganz so stark an der Hand geführt, sondern zunehmend der eigenen Planung und Organisation überlassen – ein Trend, der mit jedem Semester an Gewicht gewinnt und sie zunehmend in der Selbständigkeit stärkt.

Das zweite Quartal des Jahres stand im Zeichen des Rückblicks auf das erste Semester und dessen Evaluation, der laufenden Überprüfung des zweiten Semesters mittels regelmässig stattfindenden Update-Sitzungen, der Feinplanung des im Sommer startenden dritten Semesters mit dem zentralen Thema Rumpf und der langfristigen Planung des vierten Semesters mit externen Dozierenden und modularem Aufbau. Die Agenda war gut gefüllt, und dies alles neben dem laufenden Unterricht der oberen Jahrgänge. Möglich machte dies der unermüdliche Einsatz des ganzen Teams, stets angetrieben durch die Vision und Motivation eines nahtlosen und kompletten Curriculums, das kompetente und innovative künftige Physiotherapeuten und Physiotherapeutinnen hervorbringen soll. Mehr als einmal fiel aus den eigenen Reihen die Bemerkung «Wow, da würde ich am liebsten selbst nochmals studieren!» im Angesicht der vielfältigen Themenbereiche, der neu aufbereiteten Unterrichtsmaterialien und des transparenten Aufbaus der Semester.

Ende 2023 befinden wir uns nun also gut in der Halbzeit der Curriculum-Umstellung. Der Start ist geglückt, die Zwischenetappen bisher erfolgreich gemeistert. Mit diesem guten Gefühl und den gesammelten, wertvollen Erfahrungen schreiten wir weiter in die verbleibenden Semester. Zusammen geben wir unser Bestes, um die künftige Generation des Berufsfelds Physiotherapie positiv voranzubringen.



Eliane Spiess
Verantwortliche Curriculums-Revision

Advanced Learning.

Advanced Learning Platform THIM NL

The year 2023 was not our best year. After COVID-19 the course market has been relatively difficult. Customers have become accustomed to doing online courses and we have not yet been able to adapt our offer accordingly in time. So, what we did was think and develop.

We looked for possibilities to expand our course portfolio in – from our perspective – new markets. We found two small companies that provide courses about women's health issues in Physiotherapy who were willing to conduct courses only for THIM ALP. In 2023, we started with courses about coccygodynia, diastase problems and chronic pain specific to women, as well as a course in anatomical dissection of the female pelvis and lower back. New courses will follow on fascia training for the female core and peripartum training courses.

A totally new product was the start of an experiment with a partner for medical podcasts. Together with Martin Kamminga, sports physiotherapist and teacher at THIM, we created an accredited podcast on disorders of the groin in sports. This was the first podcast to apply for accreditation. The process takes a rather long time to succeed, but Martin and I are full of ideas to enroll many more podcasts.

We developed new courses on a Dynamic Systems Approach on training and rehabilitation in overhead sports. We did this with Wieger Heijenck, a known shoulder specialist physio, and Martijn Nijhoff, a trainer in the national baseball selection as well as Head of Training with the Pittsburgh Pirates in the Major League Baseball.

In the last months of the year the numbers of participants in courses increased a little bit so we have hope that 2024 will be a better year for THIM ALP.

As always, every physiotherapist can help us develop and bring up ideas for courses. Check our website thimalp.nl and thimalp.com (for the international courses) for more information.

Ruud Maas
Director Advanced Learning
Platform at THIM NL



Weiterbildungen THIM CH

Ziel der THIM CH-Weiterbildungen ist es, Kooperationen auszubauen und zu stärken sowie Synergien zu nutzen, um ein attraktives Angebot für Physiotherapeutinnen und -therapeuten zu schaffen.

In diesem Sinne durften wir dieses Jahr neben der Fachhochschule Graubünden eine weitere Kooperation unterzeichnen. Durch die Zusammenarbeit mit der Schweizerischen Arbeitsgruppe für Manuelle Therapie (SAMT) steht uns ein Partner zur Seite, der über ein breites Netzwerk und ausgewiesene Experten im neuro-muskuloskeletalen Bereich verfügt. Im November konnten wir mit dem gut besuchten Kurs zum Thema «Kraniozervikales Beschleunigungstrauma» bereits eine Premiere feiern.

Eine weitere Premiere lässt noch auf sich warten: der CAS «Digitales Praxismanagement». Nachdem die Durchführung im Vorjahr wegen zu geringer Teilnehmerzahl abgesagt werden musste, sind wir mit Anpassungen in eine Neuauflage gestartet. Wir haben die Zielgruppe für diese Weiterbildung auf weitere Berufe im Gesundheitswesen erweitert und das Modul «Personalführung» als Einzelkurs angeboten. Leider gab es auch diesmal für beide Kurse zu wenige Anmeldungen.

Dafür haben wir im März eine interne Teamfortbildung aus den Programminhalten dieses CAS durchgeführt. Unser

Team beschäftigte sich an diesem Abend mit Transformation und Change-Management und setzte sich in einem Workshop mit dem Thema «Integrale Organisationsentwicklung» auseinander. Auch wenn diese Weiterbildung keinen Werbeeffect für den CAS nach aussen erzielen konnte, so wurde zumindest ein Beitrag zur internen Weiterentwicklung geleistet.

Die Zielsetzung, Synergien zu nutzen, erreichten wir dieses Jahr zudem durch die Zusammenarbeit mit der Physio Academy (Teil der Physiozentrum.ch AG), wo wir mit einem Expert-Talk im 2024 einen ersten Beitrag leisten dürfen. Zum Ende des Jahres konnten wir zudem ein Kooperationsangebot mit dem OSINSTITUT schaffen, mit dem unsere Studierenden und Mitarbeitenden die Online-seminare zu Sport- und Rehatheemen zu äusserst attraktiven Konditionen nutzen können.

Wir freuen uns nun auf die Früchte, welche diese Vorarbeiten im kommenden Jahr bringen werden.



Christoph Hollenstein
Verantwortlicher Weiterbildungen
THIM CH

In 2023, THIM continued and completed various projects in the field of research. It became clear how crucial the planned and necessary integration between the various THIM locations was. Collaborations with other institutes, both nationally and internationally, proved to be of the utmost importance for the success of our small but dedicated research group. Through good collaboration, we were able to pool our limited resources and bring together expertise from different disciplines.

Last year, the doctoral project „Generalised Joint Mobility“, which we supported, was successfully completed at the Vrije Universiteit Brussel. The final article entitled „Krafttraining bei Frauen mit generalisierter Hypermobilität: Machbarkeit, Beschwerden und Effekte: Eine Pre-post-Studie“ was accepted for publication in „Physioscience“.

Last year, we successfully continued various ongoing projects initiated or supported by our research group. One outstanding project was the MoReMu (Motor Learning and Repetitive Strain Injury in Musicians) project, which investigated performance-related musculoskeletal disorders in conservatoire piano students. This project was carried out in close collaboration with the Maastricht Conservatory (Netherlands).

During 2023, new measurements were taken to investigate the muscular load of pianists during piano playing from a biomechanical and physiological perspective. The results of this study were published in December 2023 in the journal „Medical Problems of Performing Artists“. It is planned to continue this project with new measurements at the end of March 2024. A synchronisation signal and a processing algorithm were developed in collaboration with the Faculty of Applied Engineering Sciences at the University of Antwerp to synchronise the various measuring instruments.



Our expertise in analysing movement coordination based on Continuous Relative Phase (CRP) and wavelet analysis of EMG data has led to a successful collaboration with the Department of Human Physiology at the Vrije Universiteit Brussel, with a focus on the design of prostheses. This collaboration represents an exciting synergy between our methodological skills in the field of motion analysis and the in-depth knowledge of human physiology of our colleagues at the Vrije Universiteit Brussel. We look forward to working together to develop innovative solutions that can improve the lives of people with prostheses while advancing our understanding of human movement.

Another important collaboration is with the rehabilitation clinic „Inkendaal“ (Vlezenbeek, near Brussels). In a common project we supported data processing and analysis of the gait coordination of children with cerebral palsy. In 2023, a workshop was held for the Belgian Academy of Childhood Disability. In May 2024, the first analyses will be presented at the congress of the European Academy of Childhood Disability. An article is being prepared in parallel.

This year, we have also started a collaboration with the Father Muller Medical College in Mangalore, India. The research focuses on physiotherapy for cancer patients. This collaboration already found its way to the NARA Congress in Japan in 2023. This international event provided an excellent opportunity to share our findings, gain new insights and strengthen collaboration with colleagues from different parts of the world. Currently, one abstract has been accepted for the 2024 MASCC Congress and one article is ready for submission. We are excited about the opportunity to contribute to the growing field of physiotherapy for cancer and to collaborate with leading institutions such as Father Muller Medical College.

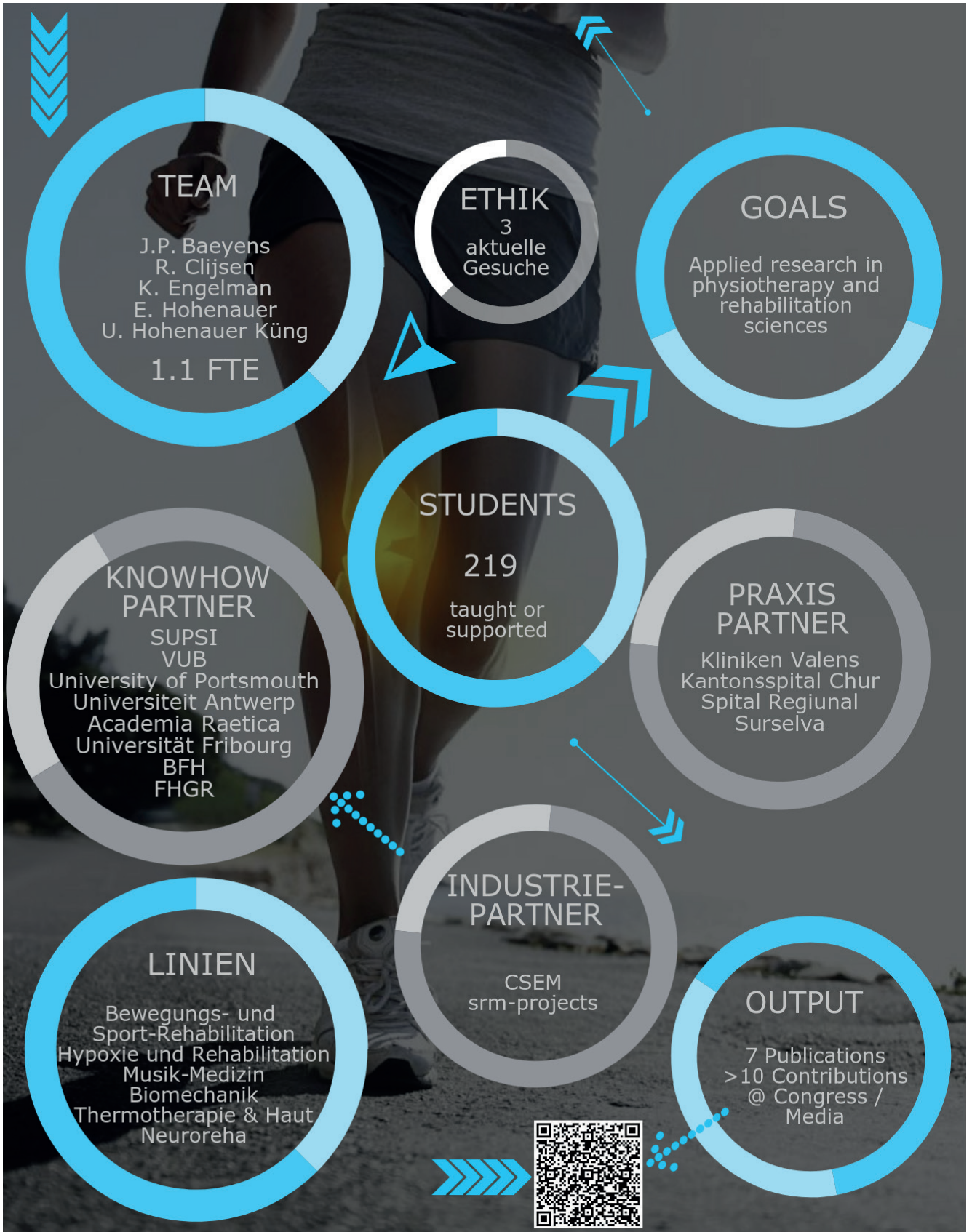
THIM was also represented at the ECSS Congress 2023 in Paris. In addition to several presentations by our research team, Johanna Wildmoser had the opportunity to successfully present her bachelor thesis in the form of a poster presentation. It fills us with joy to see that students often successfully master the step to publishing their work with outstanding achievements.

The Science Café events in Graubünden are organised by the University of Applied Sciences Graubünden in collaboration with local scientific institutions. The series of events is coordinated by Academia Raetica, the association for the promotion of science, research and education in the canton of Graubünden and its surroundings. In 2023, THIM and SUPSI organised a Science Café on the topic of „Altitude Training“. For THIM CH, the Science Café provides a platform to share our knowledge and expertise with a wider community.

We look to the future with confidence and look forward to 2024, which will be a challenging and active year of research in which, of course, further collaborations will be developed. We are looking forward to gaining new insights, launching innovative projects and deepening our existing partnerships. Together, we will continue to do our best in the coming year to make a positive contribution to science and society.



Prof. em. Dr. Jean-Pierre Baeyens
Forschungsleiter bei THIM



Quality Management.

Qualitätsmanagement

Im Qualitätsmanagement ist es im letzten Jahr etwas ruhiger geworden. Der Aufbau und die Einführung von EduQua und ISO sind erfolgreich abgeschlossen und gehören nun zum Alltag bei THIM. Man konnte also wieder etwas mehr Energie und Aufmerksamkeit anderen Dingen zuwenden. Damit ist beispielsweise das Thema Datenschutz gemeint. Seit September 2023 ist in der Schweiz ein verschärftes Datenschutzgesetz in Kraft getreten. Auch wenn bei THIM keine besonders schützenswerten Daten anfallen, gilt auch hier: vertraulich behandeln. Die Ansiedlung dieses Themas im Qualitätsmanagement, welches an sich eine abteilungsübergreifende Aufgabe hat, ist in unserem kleinen Team durchaus nachvollziehbar. Denn auch der Datenschutz – von der Administration über das Personalwesen bis hin zur Verwaltung der Noten bzw. ECTS-Punkte der Studierenden – betrifft das gesamte THIM-Team.

Der Umgang mit Gesetzen steht zwar für uns meist nicht im Fokus. Gerade aber durch die erworbenen Zertifikate ist der Umgang mit Normen mittlerweile doch auch zum Alltag geworden. Für eine fundierte Auseinandersetzung mit diesem neuen und auch durchaus heiklen Thema haben wir uns dann schliesslich mit der Sirius Consult AG doch einen Partner mit der nötigen Expertise ins Boot geholt.

Sie stellt uns ein einfaches und übersichtliches Tool zur Verfügung, mit dem wir unser Datenmanagement aufarbeiten können. Sie unterstützt uns dabei, ein angepasstes und übersichtliches, aber auch möglichst einfaches System zu erarbeiten. Sie unterstützt uns bei Fragen wie: Was sind zwingende Massnahmen? Was sind mögliche Umsetzungen? Wie ist die Zusammenarbeit mit Partnern zu regeln?

Auch diese Aufgabe ist wieder sehr lehrreich und für das Qualitätsmanagement durchaus hilfreich, da man alle Bereiche von THIM (nochmals) aus einer anderen Perspektive betrachtet und Neues lernt. Je besser das Verständnis für die einzelnen Bereiche, desto gezielter ist auch die Ausrichtung des Qualitätsmanagementsystems auf diese Bereiche möglich. Denn nur ein Qualitätsmanagement, das auch passt, wird funktionieren.



Dr. Ursula Hohenauer-Küng
QM-Verantwortliche bei THIM CH



Examencommissie

THIM beschikt over één examencommissie die internationaal samengesteld is. De examencommissie van THIM heeft met focus op de opleidingen in Nederland en Duitsland in studiejaar 2022-2023 verschillende acties uitgevoerd om de kwaliteit van toetsing te borgen. O.a. zijn er criterialijsten beschreven welke dienen als richtlijn voor en evaluatie van het toetsproces. Hiermee wordt geborgd dat de samenstelling, afname, beoordeling en evaluatie van de toetsen verloopt op basis van de stappen beschreven in de toetscyclus. Tevens is er een analyse gedaan van de rol die artificial intelligence (zoals ChatGPT) kan spelen bij het samenstellen van de afstudeerwerken. Ook heeft de examencommissie getracht het afstudeerprogramma te borgen en de problemen beschreven waar het hierbij tegenaan liep. Op basis hiervan is de directie geadviseerd verschillende toetsdocumenten of onderdelen te herzien, zoals Toetsbeleid, Opleidingsprofiel en eindkwalificaties van de opleiding.

106 studenten zijn er in het studiejaar 2022-2023 in totaal afgestudeerd bij THIM NL, waarvan 56 de deeltijdopleiding hebben gevolgd, 37 de voltijdopleiding en 13 studenten de internationale opleiding. Van deze 106 studenten hebben 49 studenten de opleiding in 4 jaar afgerond. Bij THIM DE lag het aantal afgestudeerde studenten bij 87 in totaal.

Zes docenten van THIM NL en vier docenten van THIM CH zijn in studiejaar 2022-2023 begonnen met een Basis Kwalificatie Examinering (BKE) ten behoeve van hun werkzaamheden als examinerator of toetsverantwoordelijke. Twee docenten van THIM-NL en twee docenten van THIM-CH zijn in ditzelfde jaar begonnen met een Senior Kwalificatie Examinering (SKE) ten behoeve van de werkzaamheden als lid van de examencommissie of toetsdeskundige. In studiejaar 2023-2024 zullen deze certificaten behaald zijn/worden. Ter professionalisering van de internationale examencommissie is tevens een extern lid aangesteld van de SUPSI, Thomas Konzett.

In totaal zijn er 56 studenten vrijstellingsaanvragen gedaan in schooljaar 2022-2023. In onderstaande tabel een overzicht van de toegewezen en afgewezen vrijstellingsaanvragen.

	Aantal aanvragen	Toegewezen	Afgewezen
Minor	28	27	1
CAT	4	1	3
Kwalitatief onderzoek	16	12	4
Case report	3	0	3
Innovatieproject	10	9	1
Overig	12	7	5

In schooljaar 2022-2023 zijn 9 klachten binnen gekomen over de toetsing. Bij zeven klachten ging het over studenten die het niet eens waren met hun beoordeling. In vier gevallen is de klacht afgewezen en in drie gevallen is deze toegekend. In één geval ging het over een incorrecte vraag in de toets (afgewezen) en in één geval over het feit dat de toets (ILO) niet compleet was, omdat er een casus miste (toegekend).

In totaal is er het afgelopen jaar zeven maal melding geweest van potentiële fraude. In alle gevallen betrof het teveel plagiaat in schriftelijke opdrachten. In vijf gevallen werd het product onvoldoende beoordeeld, kreeg de student een waarschuwing en diende de student deze volledig nieuw te maken. In twee gevallen was plagiaat onvoldoende aangetoond door de examencommissie en mocht de student het product laten beoordelen.

In schooljaar 2022-2023 zijn er 59 verzoeken binnengekomen bij de examencommissie anders dan verzoeken voor vrijstelling. Hiervan zijn 28 verzoeken toegekend. Een overzicht van deze verzoeken, vrijstellingsaanvragen, klachten en fraudegevallen is op te vragen bij de examencommissie.



Kevin Engelman
Internationale examencommissie THIM

Examenskommission

Die Examenskommission hat im Kalenderjahr 2023 rund 30 Sitzungen abgehalten. Sie hat dabei über die insgesamt 27 eingereichten Prüfungsgesuche (Terminverschiebungen, Gesuche um Nachteilsausgleich im Rahmen von Leistungsnachweisen, ausserordentliche Wiederholungsmöglichkeiten für Einzelpersonen oder Kleingruppen), die 17 Gesuche um Gleichwertigkeitsanerkennung (EVC), die 6 Sur-Dossier-Aufnahmen sowie über die aktuellen Jahrestraktanden beraten.

Von den Anträgen auf Anerkennung von bereits erworbenen Studienleistungen konnten 15 (teilweise) bewilligt werden. Allen Sur-Dossier-Bewerberinnen und -Bewerbern wurde eine positive Studienempfehlung ausgesprochen.

Im vergangenen Kalenderjahr wurden insgesamt fünf methodologische Arbeiten und Fragebogenstudien durch eine Fachperson einer Schweizer Fachhochschule für Physiotherapie begutachtet. Die Intertester-Reliabilität (Cohen's Kappa) «intern vs. extern» sowie die entsprechende Reliabilität «Begleitperson vs. Experte/Expertin» entsprachen einer «beachtlichen (substantial) Übereinstimmung» (McHugh, 2012). Aufgrund der Rückmeldungen aus dem letzten Jahr wurden die Kriterien überarbeitet und der Interpretationsspielraum fiel merklich geringer aus. Besonderes Augenmerk wurde auf die Analyse der Prüfungsergebnisse der Studierenden des neuen Studiengangs THIM gelegt. Diese absolvieren ihre Prüfungen jeweils nach einem Semester (Januar und Juni); die Wiederholungsprüfungen finden für das gesamte Studienjahr zentral im August statt.

Die Ergebnisse der ersten Wissensprüfung am Ende des ersten Semesters waren im Vergleich zu den Prüfungen am Ende von P1 2022 mit einer durchschnittlichen Erfolgsquote von 57.5% vs. 71.1% im Modus A deutlich niedriger, im Modus B mit 66.7% vs. 68.0% vergleichbar. In der Fähigkeitsprüfung S1 hingegen erreichten im Januar 2023 91.49% der Studierenden im Modus A ein genügendes Ergebnis (P1 November 2021: 80.9%), während im Modus B 91.3% erfolgreich waren (P1 November 2021: 87.5%). Somit sind die Ergebnisse der Fähigkeitsprüfung der Studierenden im neuen THIM-Curriculum als tendenziell höher zu

bewerten. Der Vergleich – wie jeweils im Kurzbericht der Prüfungskommission angegeben – hinkt jedoch, zumal sowohl Stoffumfang, Prüfungszeitpunkt (9 Wochen vs. 16 Wochen nach Studienbeginn) als auch Prüfungsthemen divergieren. Ein Vergleich wird erst im nächsten Jahr aussagekräftig sein.

Im Kalenderjahr 2023 wurden in der Schweiz insgesamt 54 Bachelordiplome an Absolventinnen und Absolventen verliehen.

Im April 2023 haben Roeland Jansen und Marianne Wüthrich zusammen mit den Kollegen der internationalen Prüfungskommission THIM mit der Ausbildung zum Senior-Prüfungsexperten bzw. zur Senior-Prüfungsexpertin SKE begonnen. Diese Qualifikation ist gemäss dem niederländischen Hochschulgesetz (WHW – Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek, 2022) für Mitglieder von Prüfungskommissionen obligatorisch. Die Weiterbildung wird voraussichtlich im Frühjahr 2024 abgeschlossen sein.

Marianne Wüthrich
Internationale Examenskommission
THIM



Arbeitsfeldkommission (AFK)

Auf Einladung von Thim van der Laan jr. traf die «Arbeitsfeldkommission neu» rund um Rob van Gelderen mit Riccardo Andreoli, Marina Sprecher und Klemens Troy das erste Mal in Landquart zusammen.

In diesem ersten Treffen wurden die Mitglieder der AFK einander vorgestellt. Thim van der Laan jr. und Rob van Gelderen erläuterten die Arbeit der AFK der letzten Jahre sowie deren Rolle und Aufgaben innerhalb der THIM-Ausbildung in Landquart (CH). Zudem wurde den Anwesenden das Reglement vorgestellt sowie die Rolle der AFK für die zukünftige Akkreditierung in den Niederlanden definiert.

Danach wurden Themen wie Eigenschaften und Qualitäten von abgehenden Physiotherapiestudierenden der THIM-Ausbildung diskutiert. Zu diesem Zeitpunkt stand auch die Nacharbeitung der Veränderung des Unterrichts während der Corona Zeit im Fokus. Die Vor- und Nachteile von Online- versus Präsenzunterricht und das Thema Hygiene wurden in diesem Zusammenhang intensiv durchleuchtet und von den Beteiligten analysiert. Dem Vorteil der ortsunabhängigen Teilnahme am Unterricht stand der Nachteil des fehlenden sozialen Austausches der Studierenden untereinander gegenüber. Konkludierend wurde die Wichtigkeit und Mehrwert des Praxisunterrichts für Studierende und deren zukünftige Patientinnen und Patienten innerhalb des Curriculums hervorgehoben.

Schlussendlich wurde der Vorteil vom Unterricht an «echten Patientinnen und Patienten» durch die Teilnehmenden besprochen. Die Mitglieder der AFK waren sich einig, dass diese Art von Unterricht, wie er auch schon Teil des Curriculums ist, unbedingt noch eine höhere Gewichtung in der Ausbildung haben sollte.

Im weiteren Jahresverlauf lag der Schwerpunkt dann auf dem Implementieren des Themas EPA (Entrustable Professional Activities). Die Einschätzung der Berufstauglichkeit von Studierenden am Ende der Ausbildung mit Hilfe von Kernkompetenzen bzw. Kernkriterien wurde in dieser Sitzung intensiv eruiert. Die Mitglieder waren sich einig betreffend die Wichtigkeit der Definition und Eingliederung in das Curriculum von letztgenannten Kompetenzen. Abschliessend wurde die Einreichung einer Bachelor-These am Ende der Ausbildung durch die Studierenden von den Mitgliedern der AFK kritisch hinterfragt und über etwaige Alternativen diskutiert.

Die AFK unterstreicht, dass die zukünftige Physiotherapie-Ausbildung weiterhin oder noch stärker Kompetenz orientiert gestaltet werden sollte. Schliesslich wurden sämtliche Kompetenzen betreffend EPA durch die AFK definiert, diskutiert und den Curriculum-Verantwortlichen ausgehändigt.

Die Entwicklung der modernen Physiotherapie nach der «Corona-Zeit» bleibt spannend. Welche «neuen» oder

auch «alten» Kompetenzen zukünftig gefragt sind, wird sich in den nächsten Jahren zeigen.

Klemens Troy
Mitglied Arbeitsfeldkommission
THIM CH



Opleidingscommissie

In het afgelopen jaar heeft de Opleidingscommissie van THIM, bestaande uit een dynamische groep van twee docenten en zeven studenten, een belangrijke rol gespeeld in het versterken van de kwaliteit van ons onderwijs. Onze studenten, afkomstig uit verschillende opleidingsvarianten zoals voltijd, deeltijd en de internationale stroming, en uit diverse leerjaren, hebben gezorgd voor een rijke diversiteit aan perspectieven.

De commissie streeft naar drie vergaderingen per studiejaar op de THIM-campus, die gemiddeld 90 minuten duren en heeft een gestandaardiseerde agenda gehanteerd om de continuïteit en effectiviteit van de evaluatieprocessen te waarborgen. Belangrijke punten zoals de adequaatheid van lesmateriaal, de relevantie van voorbereidingsopdrachten, de representativiteit van toetsen en de helderheid van de digitale leeromgeving staan centraal. De input van de commissieleden is essentieel en wordt altijd aangemoedigd, wat zorgt voor een voortdurende verbetering van het onderwijsproces. Feedback van de commissieleden zijn vooraf verzameld in hun respectievelijke klassen, waardoor de besproken punten een getrouwe weergave zijn van de studentenpopulatie. De genotuleerde actiepunten en feedback worden zorgvuldig gedocumenteerd, goedgekeurd en toegankelijk gemaakt voor alle betrokkenen.

In 2023 is er o.a. kritisch gesproken over de bronnen binnen het internationale programma die niet altijd perfect aansloten bij het onderwijs en de samenwerking en communicatie onder de docenten die gezamenlijk voor een klas ver-

antwoordelijk zijn. Zulke feedback landt bij de directie en ook bij de teamleiders die dit binnen hun team oppakken en verbetertrajecten instellen. Een voorbeeld voor positief feedback uit deze groep was bijvoorbeeld dat de toetsing van THIM goed aansluit bij het gegeven onderwijs.

De commissie is meer dan een formele vergadering; het is een forum waar ook buitenschoolse activiteiten en het sociale leven van studenten ter sprake komen. Het laagdrempelige karakter van onze instelling moedigt studenten aan om actief deel te nemen, ideeën te presenteren en feedback te delen. Dit zorgt ervoor dat oplossingen snel worden geïmplementeerd en dat de tevredenheid en het welzijn van onze studenten vooropstaan.

Door deze samenwerking en voortdurende dialoog heeft de Opleidingscommissie bijgedragen aan een leeromgeving waarin kwaliteit, kleinschaligheid, een actieve houding en studentenwelzijn centraal staan, wat van groot belang is binnen de missie van THIM.



Maja Heemskerck
Docent-lid Opleidingscommissie

Ausbildungskommission

Die Ausbildungskommission hat im vergangenen Jahr die Perspektiven von Studierenden aller Jahrgänge eingeholt, um ein umfassendes Feedback zur Qualität und zu den Inhalten des Studiums zu erfassen. Weiter sollen mögliche Entwicklungen erfasst werden. Die Ausbildungskommission besteht jeweils mindestens zur Hälfte aus Studierenden. Im Jahr 2023 hat die Kommission sich einmal zusammengefunden. Da die Studierenden von THIM maximal zweieinhalb Jahre in Landquart studieren, unterliegt die Kommission einem systemischen personellen Wandel. Im Jahr 2023 bestand die Kommission aus vier Studierenden und den stetigen Teilnehmenden Dr. Erich Hohenauer und Kevin Sprenger. Im Jahr 2023

traf sich die Ausbildungskommission jeweils, wie bereits zuvor, in digitaler Form.

Zu Beginn wurde der allgemeine Unterricht besprochen. Es wurden die Aktualität der Unterlagen sowie die Unterrichtsformen besprochen. Einige Wünsche zur Optimierung wurden angebracht. Die Integration echter Patientinnen und Patienten wurde auch hinsichtlich der Möglichkeiten diskutiert.

Die Organisation von studentischen Anlässen wurde besprochen. Die oft gemeinsam organisierten Veranstaltungen wurden als bereichernd bewertet. Weitere Möglichkeiten wurden besonders am Wandertag genannt, um danach gemeinsam den Tag ausklingen zu lassen. Auch eine Zusammenkunft vor den Semesterferien würde eine weitere Möglichkeit darstellen.

Die «International Minor Week» wurde im Nachhinein als interessant betrachtet. Die Möglichkeit, mit Kommilitoninnen und Kommilitonen aus verschiedenen Ländern zusammenzuarbeiten und unterschiedliche Perspektiven kennenzulernen, wurde als äusserst spannend beschrieben.

Der allgemeine Austausch innerhalb der Ausbildungskommission ermöglichte es den Studierenden, offene Diskussionen zu führen und konstruktive Vorschläge zu unterbreiten. Das Traktandum wurde aufgeschlossen genutzt.

Insgesamt zeigt das Feedback der Studierenden eine positive Resonanz auf die Lehrmethoden, die Zusammenarbeit bei Veranstaltungen und die internationalen Initiativen. Die kontinuierliche Zusammenarbeit innerhalb der Ausbildungskommission wird genutzt, um auf diesem Feedback aufzubauen und die Qualität der Ausbildung weiter zu verbessern. Die protokollierte Rückmeldung der Inhalte geht an die Direktion, welche sich der Themen annimmt.



Kevin Sprenger
Mitglied Ausbildungskommission
THIM CH



Internationalisation @THIM

In 2023, THIM continued its goals regarding internationalisation. Various assignments and mobility exchanges were done by the students, with the aim of gaining intercultural skills and creating an international THIM feeling among the students.

- The international assignment in year 1 was conducted in December, this time not through one-to-one interviews, but through focus groups on expectations of the impact of artificial intelligence on future physiotherapy. The report of this will be published in early 2024.
- In November, a large group of fourth-year Swiss students attended a week of classes at THIM NL. An intercultural intervision also took place here, where students from THIM NL and THIM CH doing internships discussed several cases.
- In October, a group of third-year students took advantage of the international minor exchange opportunity to study for a week at a foreign THIM location.
- Separately, students from THIM NL and THIM CH also participated in international assignments. Third-year students from THIM CH participated in an international Skype project and second-year students from THIM NL took part in a focus group meeting with students from DEUSTO (Spain), Lokman Hekim (Turkey) and Father Muller (India) discussing a number of cases.

A significant development that took place at THIM NL in 2023 was the first ever mobility exchange of students and teachers based on the Erasmus plus programme. Two THIM NL students studied at DEUSTO in Spain for a semester and teacher Ingrid Veenendaal made a working visit to compare the educational design there with its Dutch counterpart.

In addition to the above-mentioned exchange, there has also been teacher exchange between THIM NL and THIM CH, with Ron Clijsen and Erich Hohenauer teaching at THIM NL and Kevin Engelman teaching at THIM CH. To stimulate teacher exchange financially, an interinstitutional agreement was signed between SUPSI Landquart and THIM NL.

The established international examination and curriculum committees further contributed to an internationalisation of examination and curriculum and its alignment between the three programmes (NL, CH, DE). Within the international curriculum committee, joint learning outcomes were formulated for THIM NL, THIM CH and THIM DE. A draft was also prepared for a joint graduation programme. The goal for 2024 is further alignment of module objectives and (where possible) module content.



Kevin Engelman
International Manager at THIM

Students Speak.

Studieren bei THIM CH

Sport und Bewegung spielten für mich von klein auf eine zentrale Rolle. Auch wenn es mir dazumal noch nicht bewusst war, würde diese Rolle noch einen viel relevanteren Stellenwert in meinem Leben einnehmen. Ich tobte mich in meiner Kindheit und Jugend in möglichst vielen Sportarten aus. Von Badminton bis Ausdauer- und Kraftsport, Ballett und Outdoorsportarten – Hauptsache Bewegung.

Ausbildungstechnisch habe ich diesen Weg weiterverfolgt und Sportwissenschaften und Französisch in Basel studiert. Dort habe ich meine Leidenschaft zum Sport weiter ausbauen können. Nach dem Studium kam ich dann zum ersten Mal in Kontakt mit der Physiotherapie. Ich durfte zwei Jahre als Trainer in einer Sportphysiotherapiepraxis in Luzern arbeiten, wo ich dann auch schnell bemerkt habe, dass mein Interesse an der therapeutischen Arbeit geweckt wurde. Ich bin während meiner Selbstständigkeit als Personal Trainer auch im Sportstudium immer wieder mit Verletzungen meiner Kollegen in Kontakt gekommen. Als Coach kam ich auf diese Weise immer wieder an meine Grenzen, da mir das passende Clinical Reasoning und das Verständnis für Pathologien und Wundheilung noch fehlten.

Auf diese Weise bin ich auf das Physiotherapiestudium von THIM gestossen. THIM ermöglichte mir mit dem berufsbegleitenden Studium, weiter als Trainer arbeiten zu können und parallel meinen Bachelor in Physiotherapie abzuschliessen. Dies war für mich ein spannendes Zusammenspiel zwischen dem neu Erlernten und dem aktiven Coaching im Berufsalltag. Ich konnte mich in Landquart nicht nur fachlich weiterbilden und so bessere Trainings und Behandlungen anbieten, sondern auch meine kommunikativen und therapeutischen Skills weiterentwickeln.

Nach dem Studium in Basel war der Beginn des Studiums in Landquart bei THIM für mich sehr überraschend. Das Verhältnis zwischen den Dozierenden und den Studierenden ist persönlich und familiär. Die Dozierenden und die Schulleitung geben sich viel Mühe, einen Weg für alle Studierenden zu finden, da diese gerade im berufsbegleitenden Studium aus verschiedenen Bereichen kommen. Der Schulalltag im berufsbegleitenden Studium ist an den Wochenenden zwar sehr straff, aber für ein Lachen sind alle immer zu haben. Trotzdem wird man als Student auch immer wieder gefordert und kritisch hinterfragt, um das kritische Denken zu fördern. THIM meistert den Balanceakt zwischen Professionalität und einem familiären Verhältnis aller Beteiligten. So konnte ich in den letzten dreieinhalb Jahren neue Freunde, Mentoren und Berufskollegen kennenlernen.

Aktuell befinde ich mich im letzten Praktikum und kann sagen, dass mich das Physiotherapiestudium bei THIM erfolgreich auf den Arbeitsalltag als Physiotherapeut vorbereitet hat. Ich bin glücklich darüber, diesen Schritt vor 4 Jahren gewagt zu haben, und bin gespannt darauf, was die kommenden Jahre im therapeutischen, beruflichen und persönlichen Leben mit sich bringen.



Janosch Bourgeois

Student bei THIM CH im 4. Jahr

Studying at THIM NL

About 6 months ago, I decided to leave my home country and move to the Netherlands to start my studies. Ever since, I haven't only deepened my knowledge about physiotherapy, but also learned a lot about a new culture. I got to meet amazing people and started to figure out why Dutchies think EVERYTHING is lekker.

I've just finished the first module of my first year at THIM and I am very enthusiastic about the whole studies. One of my favourite parts about the school is the very familiar atmosphere. Every morning when I walk in, I am greeted with genuine warmth and kindness, whether it is from teachers, THIM staff, students or our favourite chef, Remko. At THIM, everybody knows everybody. It is a melting pot of the Dutch and so many more cultures brought together in a friendly and safe environment.

The mixture of theoretical concepts with hands-on practice in class not only enhances our comprehension of the subject matter but also facilitates its immediate application. This dynamic approach ensures that what we learn is not confined to textbooks but becomes tangible and actionable, empowering us to put our knowledge into practice with confidence and efficacy from the get-go. On my very first day, every teacher communicated a valuable lesson that has stayed with me throughout my studies: There are no «stupid» questions. This simple yet profound declara-

tion created a comfortable environment within the classroom, fostering a sense of safety and encouragement to inquire, explore, and clarify our understanding without fear of judgment.

One of the aspects of THIM that truly stands out for me is the activity committee. My first encounter with it was during the introduction day, where both Dutch and international students came together for a day filled with fun and enjoyment. Since then, I have had the privilege of becoming a member of the activity committee myself. I am very grateful to the school for providing us with this opportunity – not only does THIM serve as a place for education, but it also offers a space where students can come together to build lasting connections and create unforgettable memories while having a great time.

Overall, I am really looking forward to carrying on my studies and I can't wait for many more fun times at THIM. Tot ziens!!

Merle Wyneken

Student at THIM NL in the first year



Obligatory Information.

Obligatorische Angaben THIM CH

Folgend hält THIM die gemäss Beschluss der Regierung gewünschten Kennziffern für die Ausbildung THIM fest. Der Jahresbericht enthält diverse weitere Informationen zur Ausbildung.

- Anzahl aufgenommene Studierende:
 - THIM CH: Modus A: 21 / Modus B: 21
 - THIM NL: Modus Vollzeit: 55 / Modus Teilzeit: 22
 - THIM DE: Modus Dual: 100
- Anzahl erfolgreiche Absolventinnen und Absolventen:
 - THIM CH: 54
 - THIM NL: 106
 - THIM DE: 87
- Liste des Schweizerischen Roten Kreuzes: keine Neuigkeiten, siehe auch vorangegangene Jahresberichte
- Organigramm: siehe Bericht des Direktors
- Verzeichnis der Forschungsprojekte: siehe Bericht aus der Forschung
- Verzeichnis der Publikationen: siehe Anhang I
- Bericht der Revisionsstelle zur Jahresrechnung 2023: separat zugestellt

Officiële informatie THIM NL

Volgens Artikel 1.12 lid 3 en lid 4 van de WHW verstrekt het bestuur van de rechtspersoon de Minister de nodige inlichtingen omtrent de rechtspersoon. Die inlichtingen worden volgend conform het artikel gegeven.

Algemene kwaliteitszorg

zie jaarverslag, THIM verstrekt desgewenst en aanvullend het oordeel van studenten over de kwaliteit van het onderwijs van de instelling uit de regelmatig doorgevoerde enquêtes

Informatie over wijzigingen in de eigendomsverhoudingen
geen wijzigingen in 2023

De financiële soliditeit of de bestuursstructuur van de rechtspersoon

Op basis van uitwisseling tussen THIM en het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap dan wel met de Inspectie van het Onderwijs is duidelijk geworden dat het bevoegd gezag en de rechtspersoon hoger onderwijs (rpho) van/voor THIM – De Internationale Hogeschool in de RIO en BRIN niet juist stonden. Dank steun van de directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering is er daarom een formele opdracht verstrekt tot de aanpassingen in RIO en BRIN. In juli 2023 is de Stichting Internationale Academy Fysiotherapy Thim van der Laan in die registers vervangen door de Thim van der Laan B.V. die als rpho en bevoegd gezag voor de hogeschool optreden.

In de zomer van 2023 is de Thim van der Laan B.V. met ondersteuning van de aandeelhouders een reorganisatietraject gestart. Dit op basis van de teruglopende studentenaantallen in de afgelopen jaren. De financiële soliditeit wordt middels 4 jaar begrotingen gemonitord en continu getoetst.

Wijzigingen van de gegevens betreffende de rechtspersoon bij de Kamer van Koophandel

geen wijzigingen in 2023

Appendix I: Publication List ³¹

THIM 2023

Peer-reviewed Journal publications

J. Burtscher, E. Hohenauer, M. Burtscher, G.P. Millet & M. Egg. (2023). „Environmental and behavioral regulation of HIF-mitochondria crosstalk“. *Free Radical Biology and Medicine*. 206:63-73. doi.org/10.1016/j.freeradbiomed.2023.06.015

J. Burtscher et al. (2023). „Mechanisms underlying the health benefits of intermittent hypoxia conditioning“. *The Journal of Physiology*. Epub ahead of print. doi: 10.1113/JP285230.

R. Clijisen et al. (2023). „Intramuscular Oxygenation and Muscle Activity of Extensor Carpi Radialis Brevis During Piano Performance: An Observational Study“. *Medical Problems of Performing Artists*, 38(4):214-223. doi.org/10.21091/mppa.2023.4026

E. Lathouwers et al. (2023). «Continuous relative phases of walking with an articulated passive ankle-foot prosthesis in individuals with a unilateral transfemoral and transtibial amputation: an explorative case-control study». *Biomed Eng Online*. 15:22(1):14. doi: 10.1186/s12938-023-01074-2

G. Luder, C. Mueller Mebes, B. Haupt-Bertschy, M.L. Verra, D. Aeberli & J.P. Baeyens (2023). «Krafttraining bei Frauen mit generalisierter Hypermobilität: Machbarkeit, Beschwerden und Effekte: Eine Pre-post-Studie». *Physio-science*. 19(02): 86-94. doi: 10.1055/a-1947-7842

J. Sarvestan, Z. Svoboda, J.P. Baeyens & B. Serrien (2023). «Whole body coordination patterning in volleyball spikes under various task constraints: exploratory cluster analysis based on self-organising maps». *Sports Biomechanics*. 22(9):1153-1167. doi: 10.1080/14763141.2020.1788132

N. Versteeg, R. Clijisen, & E. Hohenauer. (2023). „Effects of 3-week repeated cold water immersion on leukocyte counts and cardiovascular factors: an exploratory study“. *Frontiers in Physiology*, 14:1197585eCollection. doi: 10.3389/fphys.2023.1197585.

Congress publications

R. Clijisen, J. Wildmoser & E. Hohenauer. „Physiological and Perceptual Effects of Cooling Trousers: A Crossover Pilot Study“. Montenegrin Sports Academy, Conference: 20th International Scientific Conference on „SPORT, PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH“. 20th to 23th April 2023, Dubrovnik, Croatia (Oral Presentation).

C. Dsilva et al. (2023). „Assessment of beneficial effects of an exercise regimen on inflammation and fatigue among head and neck cancer patients subjected to chemo-radiotherapy“. Annual Meeting of Multinational Association of Supportive Care in Cancer (MASCC). 22nd to 24th June 2023, Nara, Japan (Oral Presentation)

E. Hohenauer, G. Bianchi & R. Clijisen. „The effects of three weeks intermittent hypoxic therapy on mitochondrial function: a pilot-study“. 28th Annual Congress of the European College of Sport Science. 4th to 17th July 2023, Paris, France (Poster Presentation).

E. Hohenauer. „Kältetherapie und Evidenzlage“. 12. Zürich Forum for Applied Sport Sciences 14. September, 2023, Zürich, Switzerland (Oral Presentation).

N. Versteeg, R. Clijisen & E. Hohenauer. „Effects of a 3-week repeated cold water immersion on leukocyte counts: A pilot study“. 28th Annual Congress of the European College of Sport Science. 4th to 17th July 2023, Paris, France (Poster Presentation).

J. Wildmoser, E. Hohenauer & R. Clijisen. „Effects of wearing cooling trousers on skin temperature and skin perfusion in healthy males“. 28th Annual Congress of the European College of Sport Science. 4th to 17th July 2023, Paris, France (Poster Presentation).

Weststrasse 8, 7302 Landquart
T +41 (0)81 300 01 70
info@physioschule.ch
www.physioschule.ch



Thim van der Laan B.V.
Newtonbaan 6, 3439 NK Nieuwegein
T +31 (0)30 288 66 70
info@thim.nl
www.thim.nl

